Philosophie
1V218

Responsable UE
Bernard Querton

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Martine Liakhov

Contact
service.etudiants@saint-luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC
UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

V1010 - Philosophie générale
2 crédits • 40 points • 30 heures • Querton Bernard

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **philosophie** l'étudiant est capable de :
• Expliquer oralement et/ou par écrit des concepts philosophiques à partir du cours et/ou de recherche documentaire (C1-C5)
• Appliquer oralement et/ou par écrit les clés d'analyse abordées au cours à des thèmes liés à la société contemporaine ainsi qu'à leur formation. (C7)

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:
C1 C5 C7 de notre référentiel interne.

- Philosophie générale

Querton Bernard

Objectifs

Intention du cours (texte fortement inspiré de l'introduction à "l'apprenti philosophe" de Brenifier aux éditions Nathan)

"Notre choix : la pratique philosophique.

Cet atelier de philosophie s'adresse plus particulièrement aux élèves de 1ere BAC. Son principe est d'être avant tout un lieu où on pratique la philosophie, c'est-à-dire un endroit on on pratique un exercice de questionnement, une construction visible de la pensée. Il part du principe que philosopher est un acte on ne peut plus naturel, même si de nombreux obstacles entravent ce processus – des habitudes déjà bien ancrées, induisant une certaine complaisance, qui nous font prendre pour acquises et certaines des opinions glanées ici ou là : à la télévision, à la maison, voire dans un cours. Pensées toutes faites qu'il ne vous viendrait plus à l'idée d'interroger.

Dans ce cours, vous pourrez vous entraîner à philosopher. Un étudiant qui s'inscrit dans l'enseignement supérieur doit apprendre à s'interroger, pour penser par lui-même ; il doit installer en sa propre démarche le réflexe de mise à l'épreuve des idées, et à partir de ses propres idées, apprendre à formuler des questions, à profiter de ses intuitions mais aussi de ses erreurs. Ses tâtonnements et ses erreurs l'amèneront à comprendre ce qui constitue la démarche philosophique.

Notre objectif est bien que l'étudiant s'entraîne à élaborer une pensée philosophique, en se confrontant à lui-même et aux autres."

Contenu

thèmes principaux du cours :
- la perception : est-ce possible d'être objectif ? QUel est notre rapport au réel?
- essentialisme vs existentialisme
- ethnocentrisme vs relativisme
- la fonction artistique, les sources du beau, les différentes esthétiques.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le philosophe est celui qui s'étonne de tout.

Philosopher, c'est d'abord s'interroger.

Ce cours se veut être un atelier de philosophie c'est-à-dire un cours qui donne une réelle importance au questionnement, aux exercices (seul ou en groupe), à l'appropriation par l'étudiant des notions abordées en classe.

Le cours proposera de :

chercher le sens : la question du pourquoi chercher la morale : la question du bien et du mal chercher la connaissance : la question du vrai et du faux

... transversalement, il proposera également de :

chercher à aller plus loin (accepter la complexité) chercher à aller plus profond (accepter d'aller au delà des apparences en cherchant les raisons profondes qui nous font agir) chercher à aller ailleurs (accepter de se décentrer, de se remettre en question par la confrontation à l'Altérité)

Ce cours ne sera pas un cours d'histoire de la philosophie (nous recourrons aux philosophes en tant que personnes ressources).

Bibliographie

Tozzi, Apprendre à penser par soi même, Editions d'organisation, 2002

Ensemble d'ouvrages de vulgarisation des notions philosophiques tels que :

- Charlesworth Max, Philosophie pour débutants, Milan Jeunesse;
- Ferry Luc, Apprendre à vivre, J'ai lu;
- Comte-Sponville André, Présentations de la philosophie, Le livre de Poche;
- Droit Roger-Pol, 101 expériences de philosophie quotidienne;
- Ben-Shahar, Apprendre à être heureux, Belfond;
- Jourdan Gilbert, une boîte à outils pour s'initier à la philosophie;
- Stanislas Deprez, Balades dans le jardin de grands philosophes, Mols;
- Savater Fernando, Ethique à l'usage de mon fils, Points;
- Brusset Sophie, la philo des paresseuses, Marabout;
- de Saint-Maurice Thibaut, philosophie en séries, Ellipses;
- Picard Michael, Ceci n'est pas un livre. Leçons de philosophie et jeux d'esprit, Marabout;
- Jacquard Albert, petite philosophie à l'usage des non-philosophes, Calmann-Levy;
- Vervisch Gilles, Tais-toi et double. Philosophie du Code de la route, Max Milo;
- Cespedes Vincent, Tous philosophes!, Albin Michel;
- Onfray Michel, antimanuel de philosophie, Bréal.

Mode d'évaluation pratiqué

L'évaluation se fera de la manière suivante :

Examen oral sur base d'une liste de questions reprenant l'ensemble de la matière

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours