

**Responsable UE**  
Muriel Verbeeck

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Dominique Mangon

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
2 crédits • 40 points • 30 heures

## Activité.s d'apprentissage

---

### D1010 - Philosophie - générale

2 crédits • 40 points • 30 heures • Verbeeck Muriel

## Acquis d'apprentissage

---

Au terme du cours de **philosophie**, l'étudiant est capable de :

- Expliquer oralement et/ou par écrit des concepts philosophiques à partir du cours et/ou de recherches documentaires
- Replacer dans un cadre chronologique et culturel les différents courants de pensée
- Comparer les différents courants philosophiques, de façon synchronique et diachronique
- Exprimer sa pensée de façon rationnelle, logique et structurée

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Compétences

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C3 C4 C7 de notre référentiel interne.

## Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec différentes problématiques: la raison, la connaissance, l'existence. Il l'aide à développer son outillage mental et conceptuel pour amorcer une réflexion globale sur lui-même et le monde. Sans négliger l'ancrage chronologique et plus largement culturel, nécessaire à la structuration des savoirs, le questionnement philosophique porte sur les domaines de la logique, de l'éthique, de l'esthétique dans la société contemporaine.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex-cathedra; analyse de textes; PowerPoint

## Bibliographie

- A.Comte-Sponville, Dictionnaire philosophique, Paris, Puf, 2001 ;
- Encyclopédie de la philosophie, Paris, La Pochotèque, 2002 ;
- L.-L. Grateloup, Problématiques de la Philosophie, Paris, Hachette, 1995 ;
- Histoire de la Philosophie de l'Antiquité à nos jours, Köln, Könenman, 2000 ;
- F.Savater, Ethique à l'usage de mon fils, Paris, Seuil, 1994 ;

## Mode d'évaluation pratiqué

Travail de synthèse du cours (5 à 10 p. max)

Le travail d'examen est un travail critique, sourcé et référencé.

Il opère une synthèse personnelle des différents courants vus au cours<sup>[1]</sup> et de l'ouvrage de Comte-Sponville, *Le bonheur désespérément*.

Quels concepts abordés dans le cours figurent dans l'ouvrage ?

Citez les extraits qui selon vous en attestent (expliquez, référencez-les, mettez-les en rapport avec le courant).

Quel(s) nouveau(x) concept(s) introduit Comte-Sponville ?

Expliquez-le(s)

En moins de deux pages, résumez de façon personnelle et structurée ce que vous avez retenu de l'ouvrage de Comte-Sponville

En moins d'une page, développez de façon personnelle, structurée et argumentée, votre conception du bonheur

Approche philosophique, donc rationnelle (pas d'impressionnisme émotionnel)

remise sur Teams 12/1/2024

[1] SOCRATE, PLATON, ARISTOTE, EPICURISME, STOÏCISME.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours