

## Sciences appliquées CR507

### Intervenants

---

**Responsable de l'UE**

Meriam El Ouahabi

**Secrétaire de jury**

### Description

---

Ue obligatoire • Second quadrimestre

2 crédits • 40 points • 30 heures

Cours donné en Français

### Liste des cours

---

**Sciences et sciences appliquées : chimie de base**

2 c • 30 h • 40 pds • El Ouahabi Meriam

### Calcul de la note de l'unité d'enseignement :

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Description des cours

---

### Sciences et sciences appliquées : chimie de base El Ouahabi Meriam

#### Objectifs

---

Au terme de ce module, l'étudiant est capable de :

- 1) Comprendre de manière détaillée (physique et chimique) les différentes formes de dégradation et de vieillissement des matériaux
- 2) Développer une méthodologie scientifique basée sur l'analyse de publications scientifiques
- 3) Identifier, analyser et résoudre une problématique scientifique liée au mémoire
- 4) Rédiger un rapport scientifique sur la problématique identifiée

#### Contenu

---

##### Matériaux et Vieillessement

-Vieillessement des matériaux (mécanique, thermique, chimique, photo-chimique et biologique) - Approche générale

-Dégradation mécanique des peintures sur toile (peintures) et fractures dans les céramiques (céramiques) - Approche détaillée

-Dégradation des adhésifs - Approche détaillée (commun)

##### Méthodologie scientifique

-Présentation d'une problématique scientifique rencontrée lors du mémoire

-Mise en place d'une démarche scientifique

#### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Cours ex-cathédra avec lecture de publications scientifiques.

Présentations orales d'étudiants.

#### Mode d'évaluation pratique

---

La note finale repose sur un examen écrit à livre ouvert en fin du quadrimestre.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours