

## - Sociologie générale

### Lavis Jean-François

## Objectifs

Premier objectif :

donner une perspective historique à la sociologie de façon à identifier des inédits relatifs au rapport à soi et au rapport je/nous.

Deuxième objectif :

accéder à une compréhension de l'aujourd'hui qualifié en termes d'hyper-modernité.

La concrétisation de ces deux objectifs vise à inscrire le geste de l'illustrateur(trice) dans le contemporain.

## Contenu

Mise en vis-à-vis des différentes personnalités qui se sont succédées depuis l'origine (la traditionnelle, la moderne, la contemporaine) ainsi que mise en vis-à-vis des trois modernités (l'initiale, la post-modernité et l'hyper-modernité).

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistraux et pédagogie interactive. Régulièrement, l'ambition poursuivie est rappelée et le raisonnement développé est justifié. Il importe que chaque partie du cours soit exposée de façon à permettre à l'étudiant de relier cette partie à l'ensemble du cours et de la formation.

## Bibliographie

Fouillet, Aurélien, *L'empire ludique. Comment le monde devient (enfin) un jeu*, Editions François Bourin, 2014

Gauchet, Marcel, *La démocratie contre elle-même*, Gallimard, Tel, 2002

Huizinga, Johan, *Homo ludens. Essai sur la fonction sociale du jeu*, Gallimard, Tel, 1951

Lipovetsky, Gilles et Charles, Sébastien, *Les Temps hypermodernes*, Le Livre de Poche, biblio essais, 2004

## Mode d'évaluation pratique

Deux "chapitres" dans cette évaluation :

Un chapitre relatif à la matière du cours : les étudiants sont susceptibles de répondre à une question portant sur un morceau du cours.

Un chapitre dit "initiative de l'étudiant" : chaque étudiant est invité à s'emparer d'un morceau de la matière pour en faire une synthèse, pour le développer, pour le critiquer, pour ajouter une réflexion ... De nombreuses formules sont possibles. Simplement, chaque étudiant sera convié à présenter son initiative avant l'examen.

En ce qui concerne la cote, pour autant que l'étudiant accède à l'initiative, principe du "moitié-moitié". Cote sur 20 : 10 pour le point relatif à la matière ; 10 pour le point relatif à l'initiative.

## Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours