

- Atelier conservation, restauration des oeuvres d'art (cm)

Cools Catherine

Objectifs

Au terme des cours d'atelier de l'option, l'étudiant de master 1 pourra :

- Etre complètement autonome dans la gestion d'une problématique liée à la conservation-restauration d'oeuvres d'art.
- Etre innovant dans ces propositions de traitement qui seront toujours argumentées par une recherche.
- Mettre en oeuvre des techniques innovantes de restauration.
- S'adapter à n'importe quelle situation de travail.
- Etendre son savoir-faire et mettre ses ressources au profit du patrimoine contemporain.
- Communiquer oralement et par écrit ses interventions de conservation-restauration.
- Donner un avis sur l'état de conservation d'un/e objet/oeuvre d'art et proposer concrètement des mesures pour sa conservation à long terme.

Contenu

Le travail à l'atelier de l'option est lié au sujet de mémoire de l'étudiant :

- essais, éprouvettes, échantillons ;
- conservation-restauration d'objets d'art issus de collections muséales ou autres;
- interprétation de résultats de recherches scientifiques ou appliquées ;
- archéologie expérimentale

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Discussions « table ronde », exposés spontanés à la demande des étudiants pour élaborer des solutions à des problèmes de conservation-restauration ; technique participative.

Pédagogie différenciée, adaptation des contenus de cours en fonction des aptitudes et besoins de chaque étudiant relativement à sa recherche.

Démonstrations réalisées par le professeur, utilisation d'exemples et de contre-exemples.

Bibliographie

Bibliographie spécifique au sujet de recherche.

Mode d'évaluation pratique

Q1

L'étudiant présente son avancée de TFA oralement avec support PowerPoint. Il fait notamment état de l'évolution de sa recherche

au niveau des lectures et rencontres de personnes ressources. Propose également la suite du travail pour le Q2.

Q2 - mesures covid-19

L'évaluation à distance est privilégiée. Il est demandé à l'étudiant de fournir une présentation PowerPoint par email relative à sa recherche personnelle et aux essais/tests réalisés en lien avec la CROA.

Le professeur s'intéresse à **la progression régulière de l'étudiant ; à la pertinence des recherches et expériences menées (suivi du protocole, analyse des résultats).**

L'argumentation et le regard critique de la part de l'étudiant sur son parcours viennent conclure sa présentation.

Suite à la consultation de cette présentation, l'étudiant reçoit via Teams, les commentaires et conseils de ses professeurs en vue du jury artistique. Il peut également proposer quelques éclaircissements relatif à son travail.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours