

- Peinture-atelier

Pe Olivier

Objectifs

Dans la continuité de la Bac 1, le cours « atelier », partagé avec Nathalie Decorte, a pour objet l'émergence et le développement d'une recherche personnalisée en termes de moyens et de contenus. Il a pour vocation d'identifier vos singularités, d'alimenter et développer vos aptitudes et compétences pratiques, critiques et réflexives, de poursuivre l'exploration de moyens d'expressions et dispositifs diversifiés.

Les finalités de ce cours, attentives à votre singularité et au déploiement de votre sensibilité, sont d'éclairer et approfondir la logique de votre pratique quant aux processus, aux contenus, aux moyens et aux finalités, ou encore de vous conscientiser aux logiques et pertinences des dispositifs de monstration...

En résumé, l'approche pédagogique de ce cours est *transdisciplinaire*. Elle convoque et croise de multiples champs de recherches, de pensées et de savoirs (en dehors des arts plastiques) et se positionne en amont de tout apriori et finalité disciplinaire artistique (dessin, peinture, sculpture, photographie...) - ce qui signifie aussi qu'aucun moyen d'expression ne sera privilégié indépendamment de vos intentions ou des chemins que vous prendrez.

N'hésitez jamais à exprimer vos doutes, vos malaises ni vos souhaits. Je ne saurais pas toujours y répondre, mais le dialogue et l'écoute sont la première condition de la rencontre et de l'échange.

Contenu

Matières et paysage pédagogique

- Approches de thématiques spécifiques
- Moyens d'expression / matériaux et techniques mixtes
- La transdisciplinarité
- Dispositifs de monstration
- Forme, contenu et enjeux
- Supports et matériaux
- Observation
- Le hors cadre
- Le geste et l'écriture
- L'économie de moyen
- Analyses d'œuvres ou de démarches « picturales » ou non d'artistes contemporains, images ou vidéos à l'appui
- Référentiel historique et contemporain ; et documents de lecture
- L'exposition (exercice d'installation, collectif ou individuel)

- Soutien aux initiatives hybrides, mixtes ou pluridisciplinaires
- Approfondissement et stimulation des qualités et inclinations de l'élève
- Présentations, analyses et débats collectifs ouverts
- Rencontres individuelles
- Réalisation d'un porte-folio / **Dossier de pratique** (image et commentaire) en janvier et en juin
- Rencontres avec des artistes actuels, visites d'expositions

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Par l'observation, l'expérimentation, le geste et la pratique, l'analyse et la discussion collective, et par un suivi critique individualisé et collectif, vous serez amenés à répondre en pratique à des thématiques imposées ou personnelles dans des délais déterminés.

L'usage des médiums et moyens d'expression relève du choix de l'étudiant.

Indirectement seront aussi traitées les préoccupations disciplinaires, techniques et matérielles, en fonction de vos propositions et de votre avancement.

Nous approfondirons vos préoccupations thématiques et la pertinence de vos choix techniques et médiatiques.

Vous serez amenés à installer et présenter vos réalisations collectivement et à les soumettre à l'exercice critique et analytique

Mode d'évaluation pratique

Attention : les deux cours d'atelier et le cours pluridisciplinaire font partie d'une même Unité d'enseignement.

Modalités :

A) l'évaluation continue de septembre à mi-décembre, ainsi qu'un rdv mi-janvier pour le Q1 (Présentation), en présence des professeurs d'atelier, consistant en un entretien et une présentation cohérente sous forme d'exposition du résultat des recherches de l'étudiant durant le quadrimestre ; l'étudiant sera libre du choix des travaux qu'il souhaite exposer.

B) Une évaluation continue de février à juin pour le Q2.
Les évaluations du Q1 et Q2 sont additionnées en fin d'année.

C) A l'entretien de janvier et début juin, l'étudiant présentera un Dossier de pratique (format PDF), rassemblant l'ensemble de ses recherches et productions d'atelier, pluridisciplinaire, dessin et gravure pour chaque quadri, contenant photos, consignes, légendes, et commentaires.

D) Un jury évaluatif général aura lieu en juin, indépendamment des évaluations d'atelier, mais additionné à la note finale. Il aura lieu en présence des professeurs d'atelier, consistant en un entretien et une présentation cohérente sous forme d'exposition du résultat des recherches de l'étudiant durant l'année ; l'étudiant sera libre du choix des travaux qu'il souhaite exposer.

Les évaluations d'atelier prennent en compte :

a) Investissement - présence, motivation, dialogue et comportement, curiosité et investigation, implication

b) Exposition - qualité de mise en espace, pertinence du dispositif, souci d'ensemble, adaptation au contexte

- c) **Forme - plastique, qualités de réalisation, compréhension des médiums et des moyens, finalisation**
- d) **Contenu - intentions, analyse et esprit critique, contenu réflexif, références, contextualisation, argumentation**
- e) **Moyens et processus - cohérence de la pratique, corrélation contenu/forme/exposition (intentions/plastique/mise en espace), pertinence de la mise en œuvre**

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours