

## - Dessin - dessin et moyens d'expression

Delforge Cécile

### Objectifs

Observer et restituer graphiquement, avec justesse et sensibilité, des modèles d'après nature.

Des outils seront enseignés aux étudiants puis mis en pratique

### Contenu

- compréhension du rôle des hémisphères cérébraux dans la perception de la réalité et dans les mécanismes de créativité ;
- notion d'espaces vides ;
- grille d'observation, principe du « perspectographe » ;
- perspective rectiligne : un et deux points de fuite, ouverture aux autres formes de la perspective conique.
- dessin analytique : compréhension et représentation des structures, des grandes articulations et des axes de construction ;
- analyse rapide de l'anatomie : mains, visages, corps ;
- règles élémentaires de la composition pour présentation produit ;
- rigueur (ponctualité, investissement, respect, confiance, documentation, autonomie, autoévaluation)

### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

- Susciter, éveiller, accroître, attiser la motivation des étudiants en multipliant les moyens :

Diversifier des méthodes d'enseignement, en gardant la pédagogie active en globalité, ainsi qu'en développant des valeurs démocratiques participatives et coopératives.

- Toujours utiliser la méthode démonstrative pour susciter l'émulation et développer les savoir-faire.

- Remettre continuellement en question de manière constructive les méthodologies employées.- Valoriser le travail de l'étudiant en lui faisant prendre conscience de son évolution, le responsabiliser par rapport à son apprentissage en lui demandant des auto-évaluations ponctuelles.

- Encourager l'intellectualisation de la démarche car c'est un facteur primordial dans la compréhension des méthodes et techniques de création.

- Créer des ruptures par rapport aux idées préconçues des étudiants, déconstruire leur savoir pour mieux le reconstruire.  
Adapter le cours aux besoins des étudiants et de la section, de manière générale et de manière individuelle.

- Favoriser l'interdisciplinarité et mettre en valeur le rapport entre les études qu'il entreprend et la réalité du métier qu'il exercera plus tard.

## Bibliographie

« Sketching: Drawing Techniques for Product Designers » Koos EISSEN, Roselien STEUR, Copyrighted material, 2011  
« Le dessin pour les designers produit » Koos EISSEN, Roselien STEUR, Eyrolles, 2011  
« Design industriel, le dessin de conception » Fernando JULIAN, Eyrolles, 2006  
« Dessin de design architectural » Francis D.K. CHING et Steven P. JUROSZEK, 2005  
« Processus élémentaires de dessin et de mise en forme » cahier 1, Manfred MAIER, Dessain et Tolra, 1977  
« Dessiner grâce au cerveau droit » Betty EDWARDS, Mardaga  
« Les clés du dessin » Bert DODSON, Ulissédition, 1991  
« La perspective sans peine » Phil METZGER, 1997  
« La perspective en BD » David CHELSEA, Eyrolles, 2005  
« Le nombre d'or, le langage mathématique de la beauté » Fernando CORBALÀN, le monde est mathématique, 2014  
« Soyons créatifs ! » Philippe BRASSEUR, Casterman, 2002  
« Vision dessin créativité » Betty EDWARDS, Pierre Mardaga éditeur, 1990  
« L'homme aux deux cerveaux » Daniel PINK, Robert Laffont, 2007  
« Art de la couleur » Johannes ITTEN ; Dessain et Tolra, 2004  
« Couleur, optique et perception » Moritz ZWIMPFER, Dessain et Tolra, 1992  
« Comprendre et créer la couleur » Hajo DUTCHING ; Dessain et Tolra, 1994  
« La couleur, nature, histoire et décoration » le temps approuvé, 1993

## Mode d'évaluation pratique

L'évaluation liée à ce cours est continue.

40% des points de l'année sont attribués en janvier, les 60% restants sont attribués en juin.

Un examen sera prévu durant la session de janvier et un autre durant la session de juin.

Le travail journalier sera évalué pour 70% des points du quadrimestre et l'examen pour 30%.

Concernant le travail journalier, seuls les travaux réalisés en classe, dans les délais impartis et conformément aux consignes communiquées à l'avance seront évalués.

Pour connaître la pondération du cours de dessin et moyens d'expression au sein de l'UE, consultez le tableau du bloc:  
<https://www.saint-luc.be/fr/orientationgrid/5/bloc3>

Il n'y a pas de seconde session pour cette UE.

## Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours