

Responsable UE
Carine Dujardin

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Carine Dujardin

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 3 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
12 crédits • 240 points • 180 heures
Prérequis : 2B500 Atelier de l'option
Corequis : 3B502 Travail de fin d'études

Activité.s d'apprentissage

B3651 - Bande dessinée atelier

12 crédits • 240 points • 180 heures • Bensimon-Marchina Juliette, Piette Jean-François,
Lambert Julien, Mathy Vincent

Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de :

- Mener en autonomie une démarche exploratoire et créative
- Réaliser un projet de bande dessinée de niveau professionnel
- Présenter oralement sa production de manière argumentée devant un jury de professionnels

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

La note d'UE de l'Atelier est attribuée par les titulaires du cours sur base du travail effectué au premier quadrimestre. **Important, il n'y a pas de seconde session pour l'Atelier.**

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 de notre référentiel interne.

Objectifs

Appliquer et approfondir les acquis des blocs 1 et 2, pour ce qui concerne les techniques et styles graphiques et narratifs, la structure et le développement du récit, ainsi que le processus créatif et les méthodes de travail :

- Acquérir une identité graphique et narrative singulière, personnelle et engagée.
- Développer l'autonomie et le sens critique de l'étudiant·e.
- Approfondir la maîtrise des techniques de base de la narration en image.
- Être capable de définir des objectifs personnels, déterminer les enjeux, les moyens ; être capable d'établir un planning et un cahier des charges.
- Être capable de réaliser des recherches (scénaristiques, documentaires, graphiques, techniques, etc...).
- Penser, concevoir et réaliser un projet personnel de bande dessinée, sous forme d'une maquette, d'un prototype, d'un objet (matériel ou numérique) de façon présentable et la plus aboutie possible.
- Préparer un espace d'exposition et une argumentation afin de présenter son travail.

Contenu

Premier quadrimestre : réalisation d'une histoire en 8 pages, pour la revue FONCK.

• L'étudiant·e devra écrire un pitch, un synopsis, un scénario et réaliser une bible graphique contenant ses recherches et références ainsi qu'un découpage dessiné. Suivront le crayonné, la mise au net, la mise en couleurs et l'édition.

Second quadrimestre : réalisation du TFE.

• Projet réalisé en concertation avec l'équipe pédagogique, qui permettra à l'étudiant·e de développer son univers graphique et narratif dans un projet personnel et abouti.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Accompagner l'étudiant dans son évolution et ses choix graphiques et narratifs, l'amener à faire preuve de plus d'autonomie. Il devra suivre les consignes et respecter le planning, ainsi qu'être capable de se remettre en question si son projet est fragile. Être en dialogue avec les professeurs de la section.

Bibliographie

"FunGirl" Elizabeth Pich, Munoz et Sampayo, Citéville et CitéRuine Jérôme Dubois, Shigeru Mizuki, Ted Stearn, Benjamin Mara, Charles Burns, Hernandez Brothers, Extra Vegetalia Gwénola Carrere, Junji Ito

Mode d'évaluation pratiqué

Premier quadrimestre : évaluation de l'histoire courte (revue FONCK)

- Première évaluation en novembre qui portera sur l'écriture du pitch, du synopsis, du scénario, des recherches et de la réalisation du découpage dessiné.
- Seconde évaluation en janvier, qui portera sur la finalisation des projets. Crayonné, mise au net, mise en couleur, édition.

Second quadrimestre : évaluation externe du TFE

- Présentation du travail de fin d'études devant un jury composé de professionnels du milieu artistique, de l'édition ou de la diffusion.
- Attention, pour pouvoir être présenté au jury artistique de fin d'année, le travail de l'étudiant aura été valablement supervisé par les professeurs d'atelier.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours

Objectifs

Appliquer et approfondir les acquis des blocs 1 et 2, pour ce qui concerne les techniques et styles graphiques et narratifs, la structure et le développement du récit, ainsi que le processus créatif et les méthodes de travail :

- Acquérir une identité graphique et narrative singulière, personnelle et engagée.
- Développer l'autonomie et le sens critique de l'étudiant·e.
- Approfondir la maîtrise des techniques de base de la narration en image.
- Être capable de définir des objectifs personnels, déterminer les enjeux, les moyens ; être capable d'établir un planning et un cahier des charges.
- Être capable de réaliser des recherches (scénaristiques, documentaires, graphiques, techniques, etc...).
- Penser, concevoir et réaliser un projet personnel de bande dessinée, sous forme d'une maquette, d'un prototype, d'un objet (matériel ou numérique) de façon présentable et la plus aboutie possible.
- Préparer un espace d'exposition et une argumentation afin de présenter son travail.

Contenu

Premier quadrimestre : réalisation d'une histoire en 8 pages, pour la revue FONCK.

- L'étudiant·e devra écrire un pitch, un synopsis, un scénario et réaliser une bible graphique contenant ses recherches et références ainsi qu'un découpage dessiné. Suivront le crayonné, la mise au net, la mise en couleurs et l'édition.

Second quadrimestre : réalisation du TFE.

- Projet réalisé en concertation avec l'équipe pédagogique, qui permettra à l'étudiant·e de développer son univers graphique et narratif dans un projet personnel et abouti.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

- Pédagogie du projet
- Approche personnalisée de l'enseignement
- Cette unité d'enseignement participe au développement des compétences suivantes :
 - o Comprendre les paramètres inhérents à un travail (de sollicitation externe ou d'initiative)
 - o Mener une démarche exploratoire pour alimenter un projet
 - o Développer un projet visuel et narratif
 - o Gérer les différentes étapes de la réalisation du projet
 - o Se positionner par rapport à la création actuelle.
 - o S'insérer dans les milieux socio-professionnels.
 - o Développer son esprit critique pour évaluer en permanence son processus de création
 - o Développer une identité graphique et narrative
 - o Communiquer pour partager son projet, son travail

Bibliographie

Des ouvrages ainsi que des références sont proposées et mises à la disposition des étudiants en fonction des exercices

Mode d'évaluation pratiqué

Premier quadrimestre : évaluation de l'histoire courte (revue FONCK)

- Première évaluation en novembre qui portera sur l'écriture du pitch, du synopsis, du scénario, des recherches et de la réalisation du découpage dessiné.
- Seconde évaluation en janvier, qui portera sur la finalisation des projets. Crayonné, mise au net, mise en couleur, édition.

Second quadrimestre : évaluation externe du TFE

- Présentation du travail de fin d'études devant un jury composé de professionnels du milieu artistique, de l'édition ou de la diffusion.
- Attention, pour pouvoir être présenté au jury artistique de fin d'année, le travail de l'étudiant aura été valablement supervisé par les professeurs d'atelier.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur Mylntranet > mes études > mes cours

Objectifs

Appliquer et approfondir les acquis des blocs 1 et 2, pour ce qui concerne les techniques et styles graphiques et narratifs, la structure et le développement du récit, ainsi que le processus créatif et les méthodes de travail :

- Acquérir une identité graphique et narrative singulière, personnelle et engagée.
- Développer l'autonomie et le sens critique de l'étudiant·e.
- Approfondir la maîtrise des techniques de base de la narration en image.
- Être capable de définir des objectifs personnels, déterminer les enjeux, les moyens ; être capable d'établir un planning et un cahier des charges.
- Être capable de réaliser des recherches (scénaristiques, documentaires, graphiques, techniques, etc...).
- Penser, concevoir et réaliser un projet personnel de bande dessinée, sous forme d'une maquette, d'un prototype, d'un objet (matériel ou numérique) de façon présentable et la plus aboutie possible.
- Préparer un espace d'exposition et une argumentation afin de présenter son travail.

Contenu

Premier quadrimestre : réalisation d'une histoire en 8 pages, pour la revue FONCK.

- L'étudiant·e devra écrire un pitch, un synopsis, un scénario et réaliser une bible graphique contenant ses recherches et références ainsi qu'un découpage dessiné. Suivront le crayonné, la mise au net, la mise en couleurs et l'édition.

Second quadrimestre : réalisation du TFE.

- Projet réalisé en concertation avec l'équipe pédagogique, qui permettra à l'étudiant·e de développer son univers graphique et narratif dans un projet personnel et abouti.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

- Pédagogie du projet.
- Suivi individuel afin de pouvoir cerner au mieux les intentions de l'étudiant·e
- Accompagnement de chaque étudiant·e vers l'autonomie et l'épanouissement d'un projet personnel abouti.

Bibliographie

- Clémentine BEAUVAIS, Écrire comme une abeille, La littérature jeunesse de la lecture à l'écriture, Gallimard jeunesse.
- Thierry GROENSTEEN, Entretiens avec Lewis Trondheim, L'Association.
- Thierry GROENSTEEN, Entretiens avec Joann Sfar, Delcourt.
- Hugues DAYEZ, La nouvelle bande dessinée, entretiens avec Hugues Dayez, Niffle

- Scott MCCLOUD, L'art invisible, Declourt.

Ainsi que divers livres de bande dessinées pour illustrer la diversité du médium, pour faire découvrir des univers graphiques et narratifs, ou faire des ponts entre le travail des étudiant·e·s et le travail d'auteurices professionnel·le·s.

Mode d'évaluation pratique

Premier quadrimestre : évaluation de l'histoire courte (revue FONCK)

- Première évaluation en novembre qui portera sur l'écriture du pitch, du synopsis, du scénario, des recherches et de la réalisation du découpage dessiné.
- Seconde évaluation en janvier, qui portera sur la finalisation des projets. Crayonné, mise au net, mise en couleur, édition;

Second quadrimestre : évaluation externe du TFE

- Présentation du travail de fin d'études devant un jury composé de professionnels du milieu artistique, de l'édition ou de la diffusion.
- Attention, pour pouvoir être présenté au jury artistique de fin d'année, le travail de l'étudiant aura été valablement supervisé par les professeurs d'atelier.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur
MyIntranet > mes études > mes cours