

Responsable UE
Loïc Boyer

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Carine Dujardin

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 2 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

I2000 - Histoire et actualité des arts générale

2 crédits • 40 points • 30 heures • Simon Lydia, Boyer Loïc

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours d'**histoire et actualité des arts**, l'étudiant est capable de :

- mobiliser des connaissances et/ou des ressources propres à sa discipline par l'analyse de productions artistiques contextualisées à l'aide d'un discours argumenté
- Construire une réflexion sur le sens de l'art à partir du cours et/ou de ses recherches personnelles.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C5 C7 C8 de notre référentiel interne.

Objectifs

Donner à voir.

Susciter la curiosité, développer le sens de l'observation, cultiver les capacités de compréhension et d'analyse.

Contenu

L'art occidental. De la Renaissance (Quattrocento et Cinquecento) au Baroque (XVIIème siècle).

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Présentation du cours par le professeur, sur base de documents iconographiques. Prise de notes personnelles des étudiants. Pas de support écrit de cours.

Visites d'expositions suivant l'actualité.

Bibliographie

Références conseillées et non obligatoires.

Mode d'évaluation pratiqué

Evaluation : QCM (identifications d'oeuvres/questions à choix multiples/vrai ou faux (avec ou sans justification)et/ou travail à remettre.

Q3 : QCM (modalités Q2) OU travail à remettre

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur
MyIntranet > mes études > mes cours

Objectifs

Construire une plateforme collective destinée à explorer des histoires transculturelles.

Refuser de céder à la séduction des mythes attachés à certains créateurs, à la facilité de la glorification des « génies » individuels en adoptant une approche micropolitique, en racontant comment des illustrateurs·ices moins visibles sont connectés·es à l'histoire de l'art et du design, comment iels en sont des maillons incontournables.

Contenu

La question du contexte historique, géographique, technique est essentielle à la compréhension des conditions de production des images mais il ne faut pas négliger les liens forts que celles-ci entretiennent avec d'autres modes de production formelles (champs des designs, de l'art, du spectacle, etc.). Il est donc vital de construire une approche transversale de l'histoire de l'illustration afin de s'enrichir de toutes ses facettes.

Nous avons par ailleurs la chance de vivre une époque dans laquelle se développe un intérêt certain pour l'illustration, lequel se matérialise à travers différents supports (expositions, publications, ateliers, conférences, etc.). C'est ce matériau fertile *in progress* que nous devons explorer pour réfléchir à l'importance de cette pratique dans le présent et redresser les déséquilibres du passé.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

« (teaching) can also mean working together with younger practitioners and to understand the classroom as an intellectual laboratory. » Marion von Osten.

Travailler avec les étudiants·es sur la place de l'expert, les encourager à s'interroger sur les représentations officielles passe forcément par des approches imprévues de la production et de la transmission du savoir. En s'appuyant sur leur pratique naissante de l'illustration, notre groupe inventera de nouvelles manières de médiatiser un récit contemporain de l'histoire de l'illustration.

Mode d'évaluation pratiqué

L'évaluation se fera d'une part via des exposés réalisés par les étudiants·es tout au long de la session, d'autre part via le rendu d'un dossier de recherche en fin de session.

Ces exercices devront, au-delà de la qualité du savoir transmis, s'attacher à proposer une forme personnelle de transmission de ce savoir.

Les critères d'évaluation concernant l'exposé sont les suivants:

- originalité de la forme
- richesse du fond
- qualité des sources

- vocabulaire, temps, rapport à l'auditoire, etc.

Les critères d'évaluation concernant le dossier sont les suivants:

- intérêt de la forme
- richesse du fond
- qualité des sources
- soin

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours