

Responsable UE
Dorothee Golenvaux

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Martine Liakhov

Contact
service.etudiants@saint-luc.be
+32 4 341 81 33

Master 1 • Cycle 2 • Niveau 7 du CFC
UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activités d'apprentissage

V4025 - Sciences humaines et sociales: sciences économiques, politiques, sociales
2 crédits • 40 points • 30 heures • Golenvaux Dorothee

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **Sciences économiques, politiques et sociales**, l'étudiant est capable de:

- Comprendre/expliciter des notions fondamentales des sciences économiques, politiques et sociales
- Argumenter ses opinions/prises de position dans les débats sur l'économie politique et sociale
- Faire une critique de propos tenus dans la presse

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:
C8 de notre référentiel interne.

- Sciences humaines et sociales: sciences économiques, politiques, sociales Golenvaux Dorothée

Objectifs

Que les étudiants comprennent les débats économiques, qu'ils s'y intéressent et y participent, qu'ils soient capables de défendre une opinion pertinente et argumentée dans les débats sur l'économie.

Contenu

- Partie 1 Evolution historiques
- Partie 2 Théories économiques
- Partie 3 Comprendre le marché
- Partie 4 Une économie sans marché ?
- Partie 5 L'Etat... Libéral ? Social ?
- Partie 6 L'Economie Sociale et Solidaire
- Partie 7 L'Economie circulaire
- Partie 8 L'économie mondialisée
- Partie 9 L'Union Européenne
- Partie 10 L'immigration
- Partie 11 La monnaie
- Partie 12 Le marché de l'art

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours qui met en valeur la réflexion critique sur les différents thèmes de l'économie politique et sociale.

Le syllabus doit être complété car actualisé en cours d'année. Certaines parties seront approfondies et d'autres survolées.

Bibliographie

- ATTALI, J., *Vivement après-demain !, 15 ans pour sortir de l'impasse*, Fayard, 2016.
- ATTALI, J ; HULOT, N. ; FERRY, L. et alii, *inventer demain, 20 projets pour un avenir meilleur*, Libro idées, 2016.
- BERSINGER, S., *L'économie pour ceux qui n'y comprennent rien*, Ellipses, 2017.
- BOYLE, M., *L'Homme sans argent, le livre culte de la décroissance*, 2014.
- DEMBIK, Ch.; RUMY, M., *Les grands débats économiques contemporains*, Ellipses, 2016.
- DE WASSEIGE, *Comprendre l'économie politique*, Couleur livres, 2012.
- ELOI, L., *Mythes économiques*, L.I.L. Les liens qui libèrent, 2016.

- MUSOLINO, M., *L'économie pour les nuls*, Editions First, Paris, 2015, pp 33-58.
- SEN, A., *Repenser l'inégalité*, Économie, 2001.
- TIROLE, J., *Économie du bien commun*, Hors Collection, 2016.
- VAROUFAKIS, Y., *Mon cours d'économie idéal, 8 brèves leçons pur tout comprendre*, Champs actuels, Paris, Flammarion, 2016.

Et d'autres (voir syllabus)

+ toute la série des magazines Trends Tendances économie et finance.

Mode d'évaluation pratiqué

L'examen se fera par écrit.

Les étudiants doivent comprendre et connaître la matière vue au cours c'est-à-dire pouvoir :

- l'expliquer de manière claire et complète
- mettre les chapitres en relation
- démontrer un esprit critique par rapport aux thèmes abordés
- démontrer qu'ils sont au courant de l'actualité

Une série de questions est à leur disposition.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours