

Responsable UE
Meriam El Ouahabi

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Laurence Bourgeois

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Master 1 • Cycle 2 • Niveau 7 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Annuelle
6 crédits • 120 points • 30 heures

Corequis : 4CS10 Atelier de l'option•4PS10 Atelier de l'option•4CA10 Atelier de
l'option•4PA10 Atelier de l'option•4CR24 Théorie restauration•4CR27 Chimie

Activité.s d'apprentissage

C4061 - Travail de fin d'année, méthodologie: du mémoire

2 crédits • 40 points • 30 heures • El Ouahabi Meriam

C4150 - Travail de fin d'année, mémoire

4 crédits • 80 points • 0 heures • El Ouahabi Meriam

Acquis d'apprentissage

Au terme de l'année l'étudiant est capable de :

- Opérer la synthèse de ses acquis de formation en l'appliquant à une problématique originale.
- Rédiger un TFA de minimum 50 pages en respectant les consignes du cours de méthodologie
- Défendre oralement son TFA en s'appuyant sur une PAO devant un jury composé du promoteur et des lecteurs.

Au terme du cours de méthodologie du mémoire l'étudiant est capable de :

- maîtriser la recherche et l'exploitation des différentes ressources documentaires (ouvrages, articles, webographie, bases de données, ...) en conservation-restauration
- maîtriser dans les applications pratiques les fonctions avancées des logiciels et plateformes présentés au cours
- concevoir une problématique originale de recherche
- planifier une méthodologie de recherche

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée de plusieurs activités, la note finale correspond à la moyenne arithmétique des résultats obtenus pour chaque cours, dans le respect des pondérations fixées.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C3 C5 C9 de notre référentiel interne.

- Travail de fin d'année, méthodologie: du mémoire

El Ouahabi Meriam

Objectifs

Mobiliser les acquis des années précédentes, en particulier du cours de la méthodologie de la recherche 1^{er} BAC, pour concevoir et structurer un projet de recherche personnel. Développer les compétences nécessaires à la recherche documentaire, à la formulation d'une problématique et à la production de textes scientifiques, ainsi qu'à la conception, à la rédaction et à la présentation du travail, y compris l'utilisation des outils de présentation et de mise en page (PAO) et des intelligences artificielles dans le respect de l'intégrité académique.

Contenu

Choix et délimitation du sujet ; formulation de la problématique ; état de la question ; recherche documentaire et bibliographie ; définition d'une méthodologie et de premiers protocoles de recherche. Heuristique et herméneutique appliquées au sujet ; techniques d'écriture scientifique et exercices de rédaction ; initiation aux outils de présentation et de mise en page (PAO). Règles de citation et d'utilisation des sources.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Séminaires, exercices pratiques, travaux à domicile, recherche et veille informatique, ateliers de rédaction et accompagnement personnalisé du projet.

Bibliographie

Voir syllabus de Bloc1 et Master 1.

Mode d'évaluation pratiqué

Évaluation continue et formative des travaux et des étapes de recherche, tenant compte de la progression de l'étudiant et du respect des consignes.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur
MyIntranet > mes études > mes cours

Objectifs

Réaliser un travail théorique préparatoire au Mémoire de Master 2, centré sur l'état de la question et la construction de la problématique. Le Travail de fin d'année (TFA) atteste la maîtrise des acquis du cursus et l'aptitude à mener une recherche personnelle. Il constitue une première étape du Mémoire et doit présenter, dès la fin du Master 1, un ensemble cohérent et achevé dans son contenu et sa forme, même si ses éléments seront réexaminés et approfondis au début du Master 2.

Contenu

- Exposé de la problématique, définition des concepts, état de la question et, le cas échéant, approche historique.
- Choix de la méthodologie, détermination des analyses nécessaires, description des modes opératoires et mise au point des protocoles de tests.
- Calendrier prévisionnel de la recherche pratique, références, notes et bibliographie extensive.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le travail est mené en autonomie sous la direction d'un-e promoteur·rice, avec un accompagnement jalonné d'échéances (synthèse en décembre, remise échelonnée en mars-avril) et un suivi continu durant l'année académique.

Bibliographie

Voir syllabus de Bloc1 et Master 1 & 2

Mode d'évaluation pratiqué

L'évaluation est formative tout au long de l'année et porte sur la maîtrise de la littérature, la définition de la problématique et la démarche de recherche adoptée. Elle comporte une note provisoire avant la défense (travail écrit) et une note définitive après l'entretien.

L'admission à l'entretien est soumise à l'accord du promoteur et à la présentation d'au moins trois états d'avancement au cours de l'année, suivis des corrections demandées.

Échéances : dépôt fin mai et entretien en juin. Une seconde session est organisée en août ; une présentation en janvier est également possible selon les modalités prévues.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours