

Responsable UE

Lylan Lam

Président de jury

Roland Decaudin

Secrétaire de jury

Laurence Bourgeois

Contact

service.etudiants@saint-luc.be

+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre

2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

C10S4 - Histoire et actualité des arts - générale 1 - q1

2 crédits • 40 points • 30 heures • Lam Lylan

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours d'**histoire et actualité des arts**, l'étudiant est capable de :

pour la partie spécialisée,

- Synthétiser les informations collectées dans un champ particulier de l'histoire de l'art, reliant arts et techniques et développant une approche technique, esthétique et historique de l'objet d'art.
- Décrypter et énoncer nombre de signes inscrits dans la matière des objets d'art et tributaires des techniques d'exécution comme des conditions de conservation

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C5 C6 de notre référentiel interne.

Objectifs

Ce cours d'*Histoire et actualité des arts : générale* a pour objectif d'approfondir la formation en histoire de l'art des étudiants en CROA en les engageant dans une recherche collective autour d'une *Question spéciale d'Histoire de l'art*, brassant différentes disciplines et techniques artistiques, et pouvant nourrir leur pratique de la conservation-restauration d'œuvres d'art.

Contenu

Les contenus de ces cours seront construits autour de questions spéciales. Les thématiques choisies permettront aux étudiants en CROA de nuancer l'approche linéaire et compartimentée de l'histoire de l'art, et d'aborder d'autres disciplines (e.g. : études des styles, des ornements, des grands programmes architecturaux et décoratifs...) et d'autres techniques (e.g. : orfèvrerie, vitrail, ivoirerie, mobilier...). Le contexte de création fera également l'objet d'une attention particulière.

Ces cours ayant une vocation réflexive, mais aussi méthodologique, les étudiants seront invités à échanger entre eux et/ou avec l'enseignante, à analyser des documents divers (écrits critiques, textes théoriques, documents d'archives...) et à considérer les avancées, mais aussi les limites des recherches en histoire de l'art.

Avec la thématique *Du trésor à la collection : manuscrits enluminés et arts précieux, de saint Louis à Charles V*, les étudiants interrogeront l'une des périodes les plus fécondes de l'histoire de l'art occidental : le Moyen Âge gothique. Dans l'introduction, il s'agira de contextualiser l'art gothique et surtout de poser les principaux termes de la problématique : comment et pourquoi peut-on observer, à l'époque gothique, une évolution de la notion de trésor vers celle de collection ? en quoi l'examen des arts précieux permet-il d'expliquer ce glissement ? Les chapitres suivants seront consacrés à l'étude de trois formes d'art précieux, qui se sont particulièrement épanouies au gothique : l'ivoirerie, l'orfèvrerie et l'enluminure. L'exploration de chacune de ces pratiques artistiques débutera avec l'approfondissement des aspects techniques, puis s'ouvrira sur l'examen contextuel, iconographique et stylistique de plusieurs chefs-d'œuvre pouvant nourrir la réflexion sur les notions de trésor et de collection. La conclusion rassemblera les éléments de ce parcours dans les arts précieux gothiques pour permettre de mieux comprendre l'évolution du trésor vers la collection.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Nous proposons des cours magistraux fréquemment ponctués de discussions et de débats : il s'agit surtout d'accompagner les étudiants à produire une réflexion et une analyse critiques autour des œuvres vues pendant les séances de cours et à créer des liens pertinents avec leur pratique de la conservation-restauration. Un diaporama détaillé, nourri d'exemples et richement illustré sera montré au cours et remis aux étudiants.

Bibliographie

Bibliographie sélective :

Baron, F. (dir.). (1981). *Les fastes du gothique : le siècle de Charles V* [catalogue d'exposition]. Paris : Réunion des musées nationaux.

Gaborit-Chopin, D. (dir.). (1998). *L'art au temps des rois maudits : Philippe le Bel et ses fils, 1285-1328* [catalogue d'exposition]. Paris : Réunion des musées nationaux.

Mode d'évaluation pratique

Session 1 : examen écrit.

Sessions 2 et 3 : examen oral.

Seuil de réussite : 10/20.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours