

Responsable UE
Emmanuel Dautreppe

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Carine Dujardin

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

F1070 - Sciences humaines et sociales littérature

2 crédits • 40 points • 30 heures • Dautreppe Emmanuel

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **littérature**, oralement, l'étudiant est capable de :

- Se servir des outils d'analyse vus au cours pour discerner différents mouvements, pratiques ou tendances au sein de la littérature récente.
- Exercer son esprit critique à propos de livres dont la lecture a été recommandée.
- Envisager à travers des exemples et exercices concrets la langue comme un terrain d'expérimentation.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C5 C7 C8 de notre référentiel interne.

Objectifs

Les objectifs principaux de cette UE sont

- une réflexion en profondeur sur le sens de l'œuvre d'art dans un contexte socioculturel;
- la mise au point d'outils d'analyse et de compréhension;
- le développement d'une culture et d'une sensibilité artistiques raisonnées et critiques, spécifiquement en rapport avec la langue française et les œuvres de nature littéraire;
- l'enrichissement et l'ouverture à la nuance dans les représentations culturelles (de la littérature, du texte, de l'écrivain etc).

Contenu

Littérature :

- points de repère en littérature moderne et contemporaine;
- lectures de textes analysés et commentés;
- sensibilisation aux formes brèves et aux textes simples qui exploitent la richesse de la langue;
- questionnement transversal à propos de la nature même et de la définition du concept de "littérature".

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours de type magistral informatif et formatif avec sollicitation de l'intervention des étudiants et mise en place de processus interactifs (lectures au cours, e.a.).

Un recueil de textes est à lire ou relire, il est à disposition des étudiants; y ont été puisés la majorité des textes abordés au cours.

Compléments variables sous forme de documents audiovisuels.

Bibliographie

La liste de lectures eu sein de laquelle l'étudiant est invité à choisir deux livres (un au moins pris dans la liste);

Un portefeuille de textes se constitue éventuellement au fil des lectures abordées dans le cours, puis est remis aux étudiants (sous réserve) ;

D'autres fragments d'ouvrages de référence seront conseillés le cas échéant en cours d'année...

Mode d'évaluation pratique

Examen écrit en fin de semestre divisé en trois parties essentielles:

- questions ouvertes à propos des lectures choisies (sur base notamment de liens et/ou comparaisons à établir entre celles-ci);
- questions fermées (choix multiples et/ou vrai-faux) à propos de la matière;
- quelques (brefs et simples) exercices d'écriture dans la lignée de ceux abordés au cours.

L'étudiant est invité à emmener avec lui les deux livres lus, un dictionnaire et de quoi écrire.

Critères principaux d'évaluation:

- justesse des réponses (questions fermées);
- clarté de l'argumentation, originalité du point de vue, qualité et solidité de la réflexion;
- inventivité et créativité (écriture);
- accessibilité et lisibilité (fond et forme) sur le plan de la langue écrite d'une manière générale.

(L'orthographe n'est prise en compte qu'au-delà d'un seuil manifeste de laisser-aller, de négligence.)

La présence au cours régulière au fil du semestre, ainsi qu'une participation active aux échanges ou aux exercices, peuvent également entrer en ligne de compte pour l'évaluation.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours