

**Responsable UE**  
Bernard Querton

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Carine Dujardin

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
2 crédits • 40 points • 30 heures

## Activité.s d'apprentissage

### F1010 - Philosophie générale

2 crédits • 40 points • 30 heures • Querton Bernard

## Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **philosophie**, l'étudiant est capable de :

- Expliquer oralement et/ou par écrit des concepts philosophiques à partir du cours et/ou de recherche documentaire
- Appliquer oralement et/ou par écrit les clés d'analyse abordées au cours à des thèmes liés à la société contemporaine ainsi qu'à leur formation.

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C4 C7 C8 de notre référentiel interne.

### Objectifs

---

développer l'esprit critique, la capacité à remettre en question notre environnement.

éveiller aux questions de perception, d'éthique et d'esthétique.

### Contenu

---

thèmes principaux du cours :

- la perception : est-ce possible d'être objectif ? Quel est notre rapport au réel?
- essentialisme vs existentialisme
- ethnocentrisme vs relativisme
- la fonction artistique, les sources du beau, les différentes esthétiques.

### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Le philosophe est celui qui s'étonne de tout.

Philosopher, c'est d'abord s'interroger.

Ce cours se veut être un atelier de philosophie c'est-à-dire un cours qui donne une réelle importance au questionnement, aux exercices (seul ou en groupe), à l'appropriation par l'étudiant des notions abordées en classe.

Le cours proposera de :

chercher le sens : la question du pourquoi chercher la morale : la question du bien et du mal  
chercher la connaissance : la question du vrai et du faux

... transversalement, il proposera également de :

chercher à aller plus loin (accepter la complexité) chercher à aller plus profond (accepter d'aller au delà des apparences en cherchant les raisons profondes qui nous font agir) chercher à aller ailleurs (accepter de se décentrer, de se remettre en question par la confrontation à l'Altérité)

Ce cours ne sera pas un cours d'histoire de la philosophie (nous recourrons aux philosophes en tant que personnes ressources).

### Bibliographie

---

Tozzi, Apprendre à penser par soi même, Editions d'organisation, 2002

Ensemble d'ouvrages de vulgarisation des notions philosophiques tels que :

- Charlesworth Max, Philosophie pour débutants, Milan Jeunesse;
- Ferry Luc, Apprendre à vivre, J'ai lu;

- Comte-Sponville André, Présentations de la philosophie, Le livre de Poche;
- Droit Roger-Pol, 101 expériences de philosophie quotidienne;
- Ben-Shahar, Apprendre à être heureux, Belfond;
- Jourdan Gilbert, une boîte à outils pour s'initier à la philosophie;
- Stanislas Deprez, Balades dans le jardin de grands philosophes, Mols;
- Savater Fernando, Ethique à l'usage de mon fils, Points;
- Brusset Sophie, la philo des paresseuses, Marabout;
- de Saint-Maurice Thibaut, philosophie en séries, Ellipses;
- Picard Michael, Ceci n'est pas un livre. Leçons de philosophie et jeux d'esprit, Marabout;
- Jacquard Albert, petite philosophie à l'usage des non-philosophes, Calmann-Levy;
- Vervisch Gilles, Tais-toi et double. Philosophie du Code de la route, Max Milo;
- Cespedes Vincent, Tous philosophes!, Albin Michel;
- Onfray Michel, antimanuel de philosophie, Bréal.

## Mode d'évaluation pratique

---

L'évaluation se fera de la manière suivante :

examen oral sur base des notions vues durant l'année.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours