

Responsable UE
Maryline Schnitzler

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Dominique Mangon

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

D1140 - Sciences appliquées - ergonomie et physiologie

2 crédits • 40 points • 30 heures • Schnitzler Maryline

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours d'**ergonomie**, l'étudiant est capable de :

- Expliquer les théories et concepts de base de l'ergonomie et de l'anthropométrie en utilisant le vocabulaire adéquat
- Appliquer les recommandations ergonomiques et les calculs statistiques à une situation théorique, de manière argumentée et scientifique
- Critiquer une situation, un espace, un objet sur base des théories et recommandations ergonomiques et anthropométriques en gardant à l'esprit l'adaptation de la chose créée à l'homme et en apportant des réponses nouvelles

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:
C3 C4 de notre référentiel interne.

Objectifs

- Pouvoir expliquer les théories et les concepts de base de l'ergonomie en utilisant le vocabulaire adéquat
- Analyser et critiquer une situation, un mobilier, un objet, d'un point de vue ergonomique
- Appliquer les recommandations ergonomiques et les calculs statistiques à une situation théorique, de manière argumentée et scientifique
- Intégrer, dans le processus créatif, la pensée de l'adaptation à l'homme

Contenu

1. Théorie :

- Définition, histoire et contexte de l'ergonomie
- Concepts de base de l'ergonomie (physiologie, anthropométrie, biomécanique, postures et mouvements, troubles musculo-squelettiques, acoustique, éclairage, vibrations, charge de travail et stress, prévention etc...)

2. Exercices et études de cas :

- Illustration des théories et recommandations ergonomiques à travers des études de cas (objets, mobiliers, situations)
- Réalisation d'exercices permettant d'étudier les mesures anthropométriques, leurs méthodes d'élaboration et leur utilisation

Le contenu pourra être adapté aux besoins des étudiants et certains concepts approfondis, si nécessaire.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

- Cours en présentiel sur les bases théoriques avec interactions et réflexions des étudiants
- Exercices à travers l'étude de cas sur les thèmes de l'anthropométrie et de l'ergonomie

Mode d'évaluation pratiqué

- Évaluation écrite en fin de cours
- Evaluation formative des exercices durant le quadrimetre

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours