

Responsable UE

Muriel Verbeeck

Président de jury

Roland Decaudin

Secrétaire de jury

Laurence Bourgeois

Contact

service.etudiants@saint-luc.be

+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre

1 crédits • 20 points • 15 heures

Activité.s d'apprentissage

C1061 - Méthodologie de la recherche q2

1 crédits • 20 points • 15 heures • El Ouahabi Meriam

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de méthodologie du Q2, l'étudiant est capable de:

-appliquer les acquis du cours du Q1

-utiliser un gestionnaire de références bibliographiques

-utiliser les fonctions de bases des logiciels et plateformes présentés au cours, au travers d'exercices, de travaux de recherche et de présentations

-se familiariser avec l'herméneutique et la critique (croisement des sources)

-pratiquer par écrit les formes d'expression imposées (résumé, abstract, résumé critique, synthèse, plan) en respectant rigoureusement les normes de référencement.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C2 C6 C7 de notre référentiel interne.

Objectifs

Ce second quadrimestre prolonge l'initiation entamée au Q1 en faisant progressivement évoluer l'étudiant d'une posture heuristique (rechercher, sélectionner, référencer) vers une posture herméneutique (organiser, croiser, interpréter et évaluer). Au terme du Q2, l'étudiant est capable de :

- amorcer une lecture critique et comparative de la documentation par croisement des sources ;
- s'initier aux pratiques d'évaluation par les pairs (peer-reviewing) sur des productions documentaires encadrées ;
- apprendre à recevoir et à répondre de manière argumentée aux commentaires et aux critiques formulés sur son propre travail ;
- utiliser de façon raisonnée les outils numériques et d'intelligence artificielle dans la recherche documentaire, et en évaluer de manière critique les apports et les limites.

Ces compétences trouvent un prolongement direct dans les cours d'atelier et de documentation, où elles permettent d'argumenter les choix techniques et interprétatifs à partir de sources croisées, et préparent progressivement aux exigences de la recherche menée dans les années suivantes, jusqu'au mémoire de Master.

Contenu

- Passage progressif vers l'herméneutique
- Croisement des sources et critique documentaire
- Introduction au peer-reviewing (évaluation par les pairs de productions documentaires guidées)
- Comment répondre aux commentaires et aux critiques
- Introduction aux usages des outils d'intelligence artificielle dans la recherche documentaire (analyse critique, vérification, limites)
- Évaluation critique des outils IA

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le quadrimestre poursuit la pédagogie active amorcée au Q1 (exposés, exercices en salle informatique, travaux dirigés), avec une autonomie progressivement. Les activités de peer-reviewing encadré familiarisent l'étudiant aux codes de l'évaluation scientifique, tant dans la

formulation de commentaires que dans la réponse argumentée aux critiques reçues.

Mode d'évaluation pratiqué

Examen écrit en fin de quadrimestre.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours