

Responsable UE
Alexis Pirnay

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Laurence Bourgeois

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

A1010 - Philosophie

2 crédits • 40 points • 30 heures • Pirnay Alexis

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **Philosophie**, l'étudiant est capable de :

- Expliquer oralement et/ou par écrit des concepts philosophiques à partir du cours et/ou de recherche documentaire
- Comparer les différents courants de façon synchronique et diachronique
- Exprimer sa pensée de façon rationnelle, logique et structurée

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C2 C7 de notre référentiel interne.

Objectifs

A l'issue de ce cours, les étudiants devront être capable de :

- Différencier la philosophie des autres sciences sociales et humaines ;
- Situer certains débats philosophiques dans leur contexte ;
- Faire émerger des enjeux philosophiques au sein de sujets contemporains ;
- Développer des habiletés de pensée transférables dans d'autres contextes ;
- Construire un discours rationnel et argumenté autour de leurs positions.

Contenu

Chaque thématique commencera par un problème, historiquement situé, qu'il s'agira de problématiser afin d'en extraire les nécessités philosophiques.

Voici la liste non-exhaustive des thématiques qui seront abordées :

- Philosophie antique : d'où vient la philosophie ?
- Philosophie hellénistique : comment vivre dans un monde en perpétuel changement ?
- Opinions et vérités : sur quels critères peut-on faire vérité ?
-

Modernité et politique : comment comprendre le fonctionnement de la modernité et le développement de courants extrémistes, identitaires et ultraconservateurs ?

-

Genre et féminisme : qu'est-ce que le genre et le sexe ?

Cette liste n'est pas fixe, mais est au contraire amenée à évoluer selon l'actualité et cherchera à intégrer des éléments à la fois de la pratique des étudiants et de l'actualité. Ce faisant, le cours gardera une dimension concrète et ancrée dans leur réalité.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours se donnera à la fois en ex-cathedra, ainsi que par l'organisation d'ateliers et exercices philosophiques réguliers - alternant entre théorie et pratique.

Bibliographie

Pour ce qui est des ouvrages sur le philosophe :

-

Michel Tozzi, *Penser par soi-même*

-

Michel Tozzi, *Nouvelles pratiques philosophiques*

-

Philocité, *Philosopher par le dialogue*

-

GFEN, *Philosopher, tous capables*

-

Sébastien Charbonnier, *L'érotisme des problèmes*

-

Jacques Rancière, *Le maître ignorant*

-

François Galichet, *Philosopher à tout âge*

-

...

Pour ce qui est des ouvrages sur la matière de cours :

- Marc-Antoine Gavray & Gaëlle Jeanmart, *Comment devenir un philosophe grec*
- Jean-Paul Sartre, *L'existentialisme est-il un humanisme ?*
- Thomas Kuhn, *La structure des révolutions scientifiques*
- Pascal, *Pensées*
- Elsa Dorlin, *Sexe, genre et sexualités*
- ...

Mode d'évaluation pratiqué

L'évaluation se fera de la manière suivante : examen oral (60%) en plus d'un travail écrit (25%), en complément de plusieurs exercices évalués (15% de la note).

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours