Responsable UE

Nastasja Caneve

Président de jury

Roland Decaudin

Secrétaire de jury

Martine Liakhov

Contact

service.etudiants@saintluc.be +32 4 341 81 33 Master 2 • Cycle 2 • Niveau 7 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre 2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

V553E - Ecriture: texte et mise en écrit 2

2 crédits • 40 points • 30 heures • Caneve Nastasja

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de Texte et mise en récit, l'étudiant est capable de:

 concevoir un récit de vie, c'est-à-dire de rédiger, d'illustrer son récit et de l'inclure dans un objet livre réalisé par ses soins en s'appuyant sur les exercices d'écriture effectués en classe et sur la découverte de récits de vie, issus de bibliothèques ou de librairies, préalablement présentés à l'étudiant lors de visites. L'étudiant doit pouvoir justifier ses motivations et ses choix et il doit présenter un objet fini conçu avec les matériaux et les techniques les plus cohérents pour son projet.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C2 C4 C5 de notre référentiel interne.

- Ecriture: texte et mise en écrit 2

Caneve Nastasja

Objectifs

- permettre aux étudiants d'utiliser l'écrit comme moyen d'expression.
- permettre aux étudiants de travailler leur imaginaire.- permettre aux étudiants de découvrir une sélection de Récits de vie (visite des ATI).
- permettre aux étudiants de construire un récit de vie illustré.

Contenu

Le cours est essentiellement pratique. Les étudiants seront amenés à réaliser plusieurs types de textes (libres ou avec des contraintes). Ils écriront sur base d'images, de musiques, d'objets mais aussi "à la manière de Georges Perec", en respectant les règles des Haïkus, etc. Plusieurs exercices seront proposés pour enrichir leur vocabulaire.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours est un atelier d'écriture. Les étudiants seront amenés à rédiger une série de textes qu'ils liront devant la classe. Le cours est un espace de création et d'échanges basé essentiellement sur la pratique.

Bibliographie

- Haikus, Les paysages d'Hokusai, Seuil, 2017.
- Perec Georges, Je me souviens, Éd. Hachettes, 1978.
- Perec Georges, Tentative d'épuisement d'un lieu parisien, Christian Bourgeois, 1983.
- Ponge Francis, Pièces, Gallimard, coll. "Poésie", 1961.

Mode d'évaluation pratiqué

Pour la session de janvier, les étudiants devront rendre:

un projet de récit de vie incluant des textes et des illustrations.

Ce projet est libre, les étudiants peuvent choisir les médiums qu'ils souhaitent pour illustrer leur récit. Le tout est de présenter un objet cohérent, original, soigné et bien rédigé. Une rencontre/feedback est prévue avec chaque étudiant.

L'évaluation portera également sur la participation en classe (présence) et les travaux rendus pendant le quadrimestre. La capacité de remise en question et l'évolution seront aussi prises en compte.

Support de cours