

Responsable UE
Muriel Verbeeck

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Laurence Bourgeois

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

C1010 - Philosophie - générale

2 crédits • 40 points • 30 heures • Verbeeck Muriel

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **philosophie**, l'étudiant est capable de :

- Développer oralement et/ou par écrit des concepts philosophiques à partir du cours et/ou de re-cherches documentaires
- Comparer les différents courants de façon synchronique et diachronique (application des connaissances,)
- Exprimer sa pensée de façon rationnelle, logique et structurée.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C5 C6 de notre référentiel interne.

Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec différentes problématiques: la raison, la connaissance, l'existence. Il l'aide à développer son outillage mental et conceptuel pour amorcer une réflexion globale sur lui-même et le monde. Sans négliger l'ancrage chronologique et plus largement culturel, nécessaire à la structuration des savoirs, le questionnement philosophique porte sur les domaines de la logique, de l'éthique, de l'esthétique dans la société contemporaine.

contenu modifié en 2020, pendant le confinement: réorientation de la matière et approfondissement de l'utilitarisme social.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex-cathedra; analyse de textes; PowerPoint

Bibliographie

André Comte-Sponville, *Le bonheur, désespérément*, Librio, 2023 (prix FNAC : 3 €).

A.Comte-Sponville, Dictionnaire philosophique, Paris, Puf, 2001 ;

Encyclopédie de la philosophie, Paris, La Pochotèque, 2002 ;

L.-L. Grateloup, Problématiques de la Philosophie, Paris, Hachette, 1995 ;

Histoire de la Philosophie de l'Antiquité à nos jours, Köln, Könenman, 2000 ;

F.Savater, Ethique à l'usage de mon fils, Paris, Seuil, 1994 ;

Mode d'évaluation pratique

Q3 POUR LES ETUDIANTS EN ECHEC EN JANVIER ET JUIN

Le travail d'examen de rattrapage est un travail critique, sourcé et référencé (ouvrage, extraits,

page) Dépôt au plus tard le 21/8

5 à 10 pages, police Arial 12, simple interligne.

Le travail opère une synthèse originale et personnelle des différents courants vus au cours et de l'ouvrage de Comte-Sponville, *Le bonheur désespéré*.

- Quels concepts abordés dans le cours figurent dans l'ouvrage ? (définir le terme : concept préalablement et pour chacun, définir en quoi selon vous, il s'agit d'un concept).

Citez les extraits qui selon vous attestent d'une filiation de pensée (expliquez, référencez-les, mettez-les en rapport avec le courant).

- Quel(s) nouveau(x) concept(s) introduit Comte-Sponville ?

Expliquez-le(s)

- En moins d'une page, développez de façon personnelle, structurée et argumentée, votre conception du bonheur

! Approche philosophique, donc rationnelle (pas d'impressionnisme émotionnel) - l'usage modéré des intelligences artificielles est toléré, en tant qu'outils d'approfondissement de la matière. Veillez à rester maîtres de l'outil (donc pouvoir expliquer le contenu ou la formulation du travail)

Les étudiants qui souhaitent simplement signer en présence, peuvent le faire dès à présent par mail .

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur Mylntranet > mes études > mes cours