

**Responsable UE**  
Jean-François Grauff

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Dominique Mangon

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 2 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**  
UE donnée en Français • Obligatoire • Annuelle  
26 crédits • 520 points • 330 heures  
Prérequis : 1R100 Atelier de l'option

## Activité.s d'apprentissage

### R2600 - Publicité atelier

24 crédits • 480 points • 300 heures • Albert Vincent, Grauff Jean-François

### R2601 - Ecriture - rédaction publicitaire

2 crédits • 40 points • 30 heures • Grauff Jean-François

## Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de :

- Rechercher et confronter plusieurs concepts en relation avec une stratégie de communication englobant différents médias

Au terme du cours d'**atelier**, l'étudiant est capable :

- Présenter et argumenter ses choix créatifs et stratégiques en faisant preuve de clarté, d'esprit de synthèse et de conviction
- Gérer les différentes étapes de réalisation du projet avec les différents intervenants éventuels (illustrateur, photographe,...)
- Finaliser le projet à l'aide des outils numériques

Au terme du cours d'**écriture**, l'étudiant est capable de :

- Maîtriser les différentes techniques rédactionnelles utilisées dans le langage publicitaire
- Produire des slogans, baselines, textes rédactionnels créatifs dans son projet publicitaire, dans le respect du produit et de la cible

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant annuelle, une évaluation partielle est organisée lors du premier quadrimestre.

### ATELIER DE L'OPTION - PONDÉRATION Q1/Q2

Ce cours fondamental est soumis à une évaluation artistique, cela signifie que la note finale de l'atelier est constituée pour 50% d'une note d'année et pour 50% de la note du jury artistique de fin d'année. La note d'année est déterminée par les enseignants titulaires, elle est constituée pour 25% des résultats du premier quadrimestre et pour 25% des résultats du second quadrimestre.

Le jury artistique, composé majoritairement de membres du personnel enseignant de l'école, est un jury artistique interne. Le jury artistique, composé majoritairement de membres extérieurs à l'école, est un jury artistique externe.

Pour les années ne menant pas à un grade, le jury artistique est un jury interne, pour les années menant à un grade (3ème bachelier/ dernière année de master), le jury est externe. Le règlement des jurys artistiques complet se trouve en annexe du règlement des études.

### AUTRE(S) COURS QUE L'ATELIER DE L'OPTION - PONDÉRATION Q1/Q2

La pondération entre les quadrimestres est définie comme suit:

- la note du Q1 compte pour 40%
- la note du Q2 compte pour 60%

**L'unité d'enseignement étant composée de plusieurs activités, la note finale correspond à la moyenne arithmétique des résultats obtenus pour chaque cours.**

Important, il n'y a pas de seconde session pour cette unité d'enseignement.

## **Compétences**

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 de notre référentiel interne.

## Objectifs

---

En fin de 2ème année, l'étudiant doit être capable de :

- appliquer les objectifs de 1ère année de manière autonome
- décliner un concept sur plusieurs supports
- gérer des produits ou services en rapport avec une cible spécifique
- approcher de façon plus précise la partie texte d'une communication (headline, subheadline, baseline argumentaire)
- défendre son projet seul face à un client extérieur
- approcher de manière stratégique le sujet confié

## Contenu

---

- approche de la notion de stratégie et ses évolutions
- présentation détaillée des médias
- apprentissage de la déclinaison d'un concept
- études de socio-styles et des mentalités
- notions de PLV

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

- Exercices et travaux en atelier
- Modules théoriques sous forme inductive principalement
- Analyse.
- Confrontation avec le monde professionnel (concours, travaux concrets, collaboration avec école de marketing, ...)

## Bibliographie

---

- LA PUBLICITE CREATIVE – M. Pricken – Pyramyd
- LES FONDAMENTAUX DE LA PUB - Pyramyd
- STRATEGIES PUBLICITAIRES – De l'étude mercatique au choix des médias – Luc Marcenac, Alain Milon, Serge-Henri Saint-Michel – collection Synergies chez BREAL
- LES MOTS DE LA PUBLICITE – Blanche Grunig – Presses du CNRS
- MARKETING & CREATION PUBLICITAIRE - Dunod

## Mode d'évaluation pratiqué

---

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- Respect du briefing
- Créativité
- Maîtrise technique
- Impression générale

*En cas de force majeure, le suivi du jury de fin d'année se ferait via mail et vidéoconférence. L'évaluation de celui-ci serait organisée via vidéoconférence avec dépôt du travail sous forme de fichiers numériques sur une plateforme choisie de commun accord min 1 jour avant la défense. La défense du travail se ferait également via vidéoconférence avec la participation des professeurs habituels.*

## **Support de cours**

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours

## Objectifs

---

Au terme de l'UE Atelier de l'option, l'étudiant est capable de :

- démontrer sa créativité et argumenter ses choix à travers ses références et ses recherches graphiques et conceptuelles (C2, C4, C9)
- Gérer les différentes étapes de son travail dans le respect des contraintes liées à la demande (C7)
- Développer et mettre en forme un projet créatif respectant le briefing (C1, C5)

*Au terme de l'année, l'étudiant devra être capable d'analyser un briefing en respectant les contraintes et d'utiliser ses acquis assimilés durant l'année afin de choisir les techniques graphiques, les compositions les plus créatives et les mieux adaptées au concept publicitaire qu'il devra créer ainsi qu'à son support. Il devra démontrer sa créativité et argumenter ses choix à travers ses références, ses recherches graphiques et conceptuelles.*

## Contenu

---

Consolidation de ses références artistiques :

- Améliorer ses facultés d'observation
- Afuter ses méthodes de recherche
- Analyse prospective

Comprendre et analyser un briefing publicitaire :

- Analyse détaillée de la cible à toucher
- Identifier les éléments de la demande et s'approprier la demande
- Compléter, synthétiser et prioriser les informations tout en mettant en évidence la problématique et les contraintes

Apprentissage du Benchmark :

- Analyse des produits ou services concernés
- Analyse comparative aux leaders du marché
- Analyse de leur concurrence direct.

Création et amélioration de brainstormings créatifs sur base de briefings afin d'afuter la créativité et d'accélérer les mécanismes de recherche.

Planification de la réalisation du projet :

- Mettre en place un planning
- Créer et respecter ses propres deadlines

Amélioration graphique et visuelle des projets :

- Recherches et choix des supports adaptés
- Recherches de styles graphiques adaptés
- Retouches photographiques
- Recherches typographiques
- Composition et travail par infographie

Techniques de finition :

- Supports
- Pré-presse
- Impression

Le cours sera constamment agrémenté des travaux pratiques en rapport avec la théorie et les procédés exposés en classe, auxquelles on associera le plus souvent possible un concept publicitaire.

Ceux-ci se composeront la plupart du temps des étapes suivantes :

- Briefing
- Recherches & brainstorming
- Tests et essais
- Engager un choix conceptuel
- Transcrire le concept sous forme de roughs
- Création et mise en page de projets
- Mise en commun
- Modifications par rapport aux critiques
- Remise des travaux
- Critiques et autocritiques après évaluation

Certains travaux pourront aussi être suivis et composés par différents cours et ce en collaboration avec différents professeurs de la section. Ceci afin d'avoir un suivi adapté aux différents critères du briefing.

Certains travaux seront réalisés sur base de briefings professionnels afin de confronter les étudiants aux contraintes qu'ils rencontreront en agence.

Le contenu du cours pourra aussi être complété par des interventions spontanées de mon expérience personnelle en rapport avec le monde professionnel et ce pour répondre aux questions des étudiants.

## **Méthode d'enseignement et d'apprentissage**

---

- Pédagogie inductive par une démarche d'essais-erreurs.

- Analyse par des mises en commun

- Méthodes expositive et interrogative

Dans un premier temps, il faudra continuer à ouvrir l'esprit des étudiants au monde de la publicité et d'aiguiser leur esprit critique par l'observation, la recherche et l'analyse.

Il sera toujours nécessaire de pousser l'étudiant à renforcer et compléter une bibliothèque de références artistico-culturelle la plus large possible, tout en affutant son esprit d'analyse et d'observation.

La recherche du concept, de l'idée créative devra être constamment au centre de toutes leurs recherches et travaux. Elle sera impérative et prioritaire dans l'apprentissage ainsi que sur les évaluations.

Ensuite, la méthode sera partagée en partie sur l'amélioration des techniques de composition, du sens de lecture, de l'impact, des contrastes ainsi que de la lisibilité. Et en partie sur l'apprentissage de différentes techniques graphiques. Ceci afin de pouvoir transmettre le message souhaité au moyen de techniques visuelles adaptées.

Tout au long de l'année, l'étudiant sera poussé à expérimenter les différents procédés de créativité d'expression ainsi que critiquer ses choix et envisager des pistes divergentes afin de devenir de plus en plus autonome.

## **Bibliographie**

---

En constante évolution

## **Mode d'évaluation pratiqué**

---

### 1) Les critères d'évaluation sont les suivants :

- Qualité, quantité et pertinence des recherches;
- Respect des consignes et du briefing;
- Créativité et recherche dans les propositions;
- Maîtrise technique, graphique et mise en page;
- Autocritique et autoévaluation de l'étudiant;
- Impression générale.

### L'évaluation de l'année portera sur :

1. Les recherches, essentielles dans l'évaluation du travail. Une partie des points leurs seront donc attribués. Un carnet de recherches comprenant l'ensemble des recherches sera remis à chaque fin de quadrimestre. Ce carnet de recherches sera commun à l'ensemble des cours de l'année.

2. Les travaux de finalités devront être remis selon des dates données oralement ou indiquées dans les briefings.

Les retards dans la remise des travaux seront pénalisés : - 50% par semaine de retard (sauf en cas d'absence justifiée au secrétariat ainsi qu'au professeur concerné).

3. La participation au cours, le respect des consignes et les délais seront également pris en considération dans l'évaluation définitive.

**Un travail non suivi pourrait ne pas être évalué.**

### 2) Les critères d'évaluation du jury sont les suivants :

- Qualité, quantité et pertinence des recherches
- Respect des consignes
- Créativité des concepts
- Maîtrise technique, graphique et mise en page
- Soins, orthographe
- Présentation orale (développement et argumentation de sa démarche)

L'évaluation du jury se fait sur la globalité du travail en accordant autant d'importance aux recherches qu'à la réalisation finale. Ce travail représente 50% des points de l'année pour l'ensemble de l'Unité d'Enseignement n°1. Il sera évalué par l'ensemble des professeurs lors d'une présentation individuelle lors des jurys internes. **Un jury non suivi pourrait ne pas être évalué.**

### 3) Globalisations :

Les points de l'année suivront une logique additionnelle de l'ensemble des travaux : résultats de septembre à juin (50% du total de l'année).

Les cours de composition et de recherches graphiques rentrant dans l'atelier de l'option, 50% des points annuels portent sur le jury de fin d'année dans lequel tous les cours de la première année interviennent.

Soit:

> **50%** : Résultats du premier quadrimestre (25%)

+ deuxième quadrimestre (25%)

> **50%** : Résultat du jury de fin d'année.

**N.B.** : L'autocritique, l'autoévaluation et la participation «active» en classe de l'étudiant, mais aussi l'impression générale face au travail ou tout autre comportement jugé inapproprié peut être prise en compte dans l'évaluation.

---

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours



### Objectifs

---

Au terme de l'UE Atelier de l'option, l'étudiant est capable de :

- démontrer sa créativité et argumenter ses choix à travers ses références et ses recherches conceptuelles (C2, C4, C9)
- Gérer les différentes étapes de son travail dans le respect des contraintes liées à la demande (C7)
- Développer et mettre en forme un projet créatif respectant le briefing (C1, C5)

*Au terme de l'année, l'étudiant devra être capable d'analyser un briefing en respectant les contraintes et d'utiliser ses acquis assimilés durant l'année, afin de choisir les techniques rédactionnelles les plus créatives et les mieux adaptées au concept publicitaire qu'il devra créer ainsi qu'à son support ou à son média. Il devra démontrer sa créativité et argumenter ses choix à travers ses références, ses recherches graphiques et conceptuelles.*

### Contenu

---

1) Contenu propre au cours :

A. Le spot audio: Théorie, recherche de références, observation, et analyses de spots audio existants afin d'identifier et de comprendre tous les éléments/ingrédients nécessaires à sa réalisation, à sa compréhension ainsi qu'à son efficacité (création d'un gabarit de script).

B. Le script audio : Théorie, recherche de références, observation, analyses de gabarit existant et création de son propre gabarit de script.

C. Déclinaisons d'un concept sur des supports audios avec cohérence par rapport à une campagne existante, utilisation d'un ton adapté par rapport à la cible, au message et au produit.

D. Rédaction d'une démarche créative, d'une argumentation et d'un processus de travail.

E. Synthétisation d'une œuvre et utilisation d'un ton rédactionnel adapté par rapport à la cible, au message et au produit pour susciter l'envie (teasing/trailer).

F. La Baseline: Théorie, recherche de références, observation, analyses et exercices pratiques

G. Adaptation d'un concept rédactionnel adapté à un support digital.

H. Le "Naming": Théorie, recherche de références, observation, analyses et exercices

I. Gestion et synthétisation d'informations.

J. Réalisation de l'ensemble du contenu rédactionnel d'une campagne publicitaire et s'assurer de sa cohérence.

K. Création d'un contenu de fichier de présentation "Case study" d'une campagne.

2) Contenu commun avec l'atelier :

Les cours seront constamment agrémentés des travaux pratiques en rapport avec la théorie et les procédés exposés en classe, auxquels on associera le plus souvent possible un concept publicitaire.

Ceux-ci se composeront la plupart du temps des étapes suivantes :

- Briefing
- Recherches & brainstorming
- Tests et essais
- Engager un choix conceptuel
- Transcrire le concept sous forme de roughs
- Création et mise en page de projets
- Mise en commun
- Modifications par rapport aux critiques
- Remise des travaux
- Critiques et autocritiques après évaluation

Certains travaux pourront aussi être suivis et composés par différents cours et ce en collaboration avec différents professeurs de la section. Ceci afin d'avoir un suivi adapté aux différents critères du briefing.

Certains travaux seront réalisés sur base de briefings professionnels afin de confronter les étudiants aux contraintes qu'ils rencontreront en agence.

Le contenu du cours pourra aussi être complété par des interventions spontanées de mon expérience personnelle en rapport avec le monde professionnel et ce pour répondre aux questions des étudiants.

7. Théorie sur le "Naming" + Gestion et synthétisation d'informations + Réalisation de contenu rédactionnel d'une campagne PUB

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

- Pédagogie inductive par une démarche d'essais-erreurs.
- Analyse par des mises en commun
- Méthodes expositive et interrogative

Dans un premier temps, il faudra continuer d'ouvrir l'esprit des étudiants au monde de la rédaction publicitaire et d'aiguiser leur esprit critique par l'observation, la recherche et l'analyse.

Il sera toujours nécessaire de pousser l'étudiant à renforcer et compléter une bibliothèque de références artistico-culturelle la plus large possible, tout en affutant son esprit d'analyse et d'observation. La recherche du concept, de l'idée créative et de sa rédaction devra être constamment au centre de toutes leurs recherches et travaux. Elle sera impérative et prioritaire dans l'apprentissage ainsi que sur les évaluations.

Ensuite, la méthode sera partagée en partie sur l'amélioration des techniques de rédaction, du sens de lecture, de la structure de texte, ainsi que de la lisibilité. Et en partie sur l'apprentissage de différentes techniques de rédaction. Ceci afin de pouvoir transmettre le message souhaité au moyen de techniques rédactionnelles adaptées.

Tout au long de l'année, l'étudiant sera poussé à expérimenter les différents procédés de créativité d'expression ainsi que critiquer ses choix et envisager des pistes divergentes afin de devenir de plus en plus autonome.

## Bibliographie

---

En constante évolution

## Mode d'évaluation pratiqué

---

### 1) Les critères d'évaluation sont les suivants :

- Respect du briefing
- Créativité
- Orthographe & ponctuation
- Maîtrise technique
- Impression générale
- Autocritique et autoévaluation de l'étudiant.

### L'évaluation de l'année portera sur :

1. Les recherches, essentielles dans l'évaluation du travail. Une partie des points leurs seront donc attribués.
2. Les travaux de finalités devront être remis selon des dates données oralement ou indiquées dans les briefings.  
Les retards dans la remise des travaux seront pénalisés : - 50% par semaine de retard (sauf en cas d'absence justifiée au secrétariat ainsi qu'au professeur concerné). Tout travail non suivi n'est pas évalué.
3. La participation au cours, le respect des consignes et les délais seront également pris en considération dans l'évaluation définitive.

### 2) Globalisations :

Les points de l'année suivront une logique additionnelle de l'ensemble des travaux.

**IMPORTANT :** *En cas de force majeure, les cours, les suivis et les évaluations des travaux de d'année se feraient via mails et vidéoconférence sur la plateforme TEAMS. Les évaluations seraient alors organisées via vidéoconférences et dépôts de travaux sous forme de fichiers numériques sur le groupe TEAMS concerné. La défense du travail se ferait également via vidéoconférence avec la participation du ou des professeurs habituels.*

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur Myhtranet > mes études > mes cours