

Responsable UE
Céline Schnitzler

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Laurence Bourgeois

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

A1141 - Sciences appliquées - ergonomie et physiologie

2 crédits • 40 points • 30 heures • Schnitzler Céline, Naus Aurélie

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours d'**Ergonomie**, l'étudiant est capable de :

- Expliquer les théories et concepts de base de l'ergonomie et de l'anthropométrie en utilisant le vocabulaire adéquat
- Appliquer les recommandations ergonomiques et les calculs statistiques à une situation théorique, de manière argumentée et scientifique
- Critiquer une situation, un espace, un objet sur base des théories et recommandations ergonomiques et anthropométriques en gardant à l'esprit l'adaptation de la chose créée à l'homme et en apportant des réponses nouvelles

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C2 C3 C6 C7 de notre référentiel interne.

Objectifs

Comprendre la notion d'adaptation à l'homme dans un projet d'architecture d'intérieur

Contenu

- Définition, historique et contexte de l'ergonomie
- Concepts de base de l'ergonomie :
caractéristiques physiques, postures, mouvements,
ambiances visuelle, auditive et thermique,
informations, commandes et signaux,
sécurité, risques, erreurs, aspects psychologiques et cognitifs
- Règles d'accessibilités des espaces (PMR...)
- Anthropométrie : élaboration et utilisation des données

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

- Première partie : cours essentiellement magistral

La prise de note est facilitée par un support synthétique.

- Deuxième partie : exercices d'application

Exercices, au cours et à domicile, portant sur l'analyse de situations, l'application des recommandations ergonomiques et les calculs statistiques

Bibliographie

- Falzon P., 2004, « Ergonomie », PUF, Paris.
- Tilley A. et Dreyfuss H., 2002, « The measure of man and woman », Wiley, New York.
- Neufert E., 2010, « Les éléments des projets de constructions », Dunod, Paris.
- www.ergonomiesite.be
- www.dinbelg.be

Mode d'évaluation pratiqué

Travaux :

L'évaluation des travaux réalisés au cours et à domicile est soit formative, soit sommative (dans ce cas, la pondération est annoncée aux étudiants).

Examen :

Examen écrit individuel.

Questions de compréhension de la matière ou d'application de celles-ci.

Critères d'évaluation : réponse juste, précise et complète

Réussite à 10/20

Seconde session : l'entiereté de la matière doit être représentée (pas de dispense), à l'exception des exercices réussis durant l'année

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours

Objectifs

Au terme du cours d'Ergonomie, l'étudiant est capable de :

- Expliquer les théories et concepts de base de l'ergonomie et de l'anthropométrie en utilisant le vocabulaire adéquat
- Appliquer les recommandations ergonomiques et les calculs statistiques à une situation théorique, de manière argumentée et scientifique
- Critiquer une situation, un espace, un objet sur base des théories et recommandations ergonomiques et anthropométriques en gardant à l'esprit l'adaptation de la chose créée à l'homme et en apportant des réponses nouvelles

Contenu

Définition, historique et contexte de l'ergonomie- Concepts de base de l'ergonomie : caractéristiques physiques, postures, mouvements, ambiances visuelle, auditive et thermique, informations, commandes et signaux, sécurité, risques, erreurs, aspects psychologiques et cognitifs- Règles d'accessibilités des espaces (PMR...)- Anthropométrie : élaboration et utilisation des données

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

- Première partie : cours essentiellement magistral La prise de note est facilitée par un support synthétique.- Deuxième partie : exercices d'application Exercices, au cours et à domicile, portant sur l'analyse de situations, l'application des recommandations ergonomiques et les calculs statistiques

Bibliographie

- Falzon P., 2004, « Ergonomie », PUF, Paris.- Ti ley A. et Dreyfuss H., 2002, « The measure of man and woman », Wiley, New York.- Neufert E., 2010, « Les éléments des projets de constructions », Dunod, Paris.- www.ergonomiesite.be- www.dinbelg.be

Mode d'évaluation pratiqué

Travaux : L'évaluation des travaux réalisés au cours et à domicile est formative. Examen : Examen écrit individuel. Questions de compréhension de la matière ou d'application de celles-ci. Critères d'évaluation : réponse juste, précise et complète Réussite à 10/20

Seconde session : pas de dispense pour une partie de la matière

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur [Mylhtranet](#) > mes études > mes cours