

**Responsable UE**  
Noémie Drouguet

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Laurence Bourgeois

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 3 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
2 crédits • 40 points • 30 heures

Corequis : 3CC10 Atelier de l'option•3CC11 Stage•3CP10 Atelier de l'option•3CP11 Stage

## Activité.s d'apprentissage

---

**C3340 - Pratique sociale et professionnelle - générale**

2 crédits • 40 points • 30 heures • Drouguet Noémie

## Acquis d'apprentissage

---

Au terme du cours de **PRATIQUE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE**, l'étudiant est capable de :

- Démontrer sa connaissance des exigences légales et des normes professionnelles auxquelles les musées doivent répondre en se référant à la définition du musée et au code de déontologie proposés par le Conseil supérieur des musées
- Expliquer d'un point de vue théorique le fonctionnement d'un musée, potentiel contexte de travail, à travers ses missions principales : exposition, conservation, recherche, animation afin de pouvoir s'intégrer à une équipe ou travailler pour elle quand le conservateur-restaurateur a le statut d'indé-pendant.
- Proposer des réflexions sur la diversité du champ muséal dans lequel l'étudiant est susceptible d'intervenir ainsi que de poser un regard critique sur le rôle du musée dans la société en tant que « chose publique ».

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Compétences

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 C9 de notre référentiel interne.

### Objectifs

---

Approcher l'histoire, les fondements et le fonctionnement des institutions muséales dans toute leur complexité. Apprendre et comprendre les règles de base et la déontologie des professionnels de musées par l'étude des quatre fonctions du musée : exposition, conservation, recherche, animation. Le musée étant une « chose » culturelle, sociale et politique, l'objectif de ce cours est aussi de réfléchir et de susciter le débat en classe, afin que chaque étudiant puisse se faire son opinion.

En matière de conservation préventive, savoir qu'il vaut mieux prévenir que guérir en exerçant le contrôle de l'environnement (climat, lumière, pollution, micro-organismes et insectes) ; connaître « les gestes qui sauvent » et constituer un répertoire des conditions optimales de conservation par matériau.

### Contenu

---

#### **Muséologie générale :**

Histoire des musées  
Définition et diversité du musée  
Législation  
Rôles et fonctions  
Le public des musées  
L'exposition  
La recherche  
L'animation  
La conservation

#### **La fonction patrimoniale :**

L'acquisition  
La conservation préventive  
Les facteurs de risques  
La conservation des collections par type de matériau

### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Exposé théorique  
Projection de diapositives  
Etudes de cas  
Débats, discussions  
Visites de musées (y compris les réserves et atelier), rencontre avec des responsables et des professionnels  
Exercices pratiques

### Bibliographie

---

- DESVALLEES André et MAIRESSE François (ed.), *Dictionnaire encyclopédique de*

*muséologie*, Paris (Armand Colin) 2011.

- GOB, André et DROUGUET, Noémie, *La muséologie. Histoire, développements, enjeux actuels*, 5e édition, Paris, Armand Colin, (Collection U), 2021.

- GUILLEMARD, Denis et LAROQUE, Claude, *Manuel de conservation préventive. Gestion et contrôle des collections*, 2e édition, Dijon (OCIM), 1999.

- LEVILLAIN, Agnès et MAIROT, Philippe (dir.), *La conservation préventive des collections. Fiches pratiques à l'usage des personnels de musées*, Dijon (OCIM), 2002, 92 p.

- *Préserver les objets de son patrimoine. Précis de conservation préventive*, (Pierre Mardaga Editeur), 2001, 264 p.

- Fiches de l'Institut canadien de conservation

- <http://preservart.ccq.mcc.gouv.qc.ca>

- [www.conservationpreventive.be](http://www.conservationpreventive.be)

## **Mode d'évaluation pratiqué**

---

Le mode d'évaluation est un examen.

L'évaluation du cours est double:

- Un travail écrit personnel : analyse d'un musée sous l'angle de la relation au public. Ce travail est présenté lors de l'examen et vaut pour 40%.

- Un examen oral en janvier, qui vaut pour 60%.

## **Support de cours**

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours