

**Responsable UE**  
Noémie Drouguet

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Laurence Bourgeois

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Master 1 • Cycle 2 • Niveau 7 du CFC**  
UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
2 crédits • 40 points • 30 heures

## Activité.s d'apprentissage

---

**C4340 - Pratique sociale et professionnelles: générales**  
2 crédits • 40 points • 30 heures • Drouguet Noémie

## Acquis d'apprentissage

---

Au terme du cours dés.e **pratiques sociales et professionnelles** (partie "mise en réserve et gestion des collections), l'étudiant est capable :

- d'appliquer les principes généraux de conservation préventive dans une institution muséale, en tenant compte des missions de l'établissement et en se référant aux concepts de la discipline et à la déontologie professionnelle
- de choisir les méthodes et matériaux adéquats pour le catalogage, la mise en réserve, la manipulation, le transport et le prêt des collections dans le contexte muséal, en respectant les procédures et normes dans ces matières
- de conseiller les différents acteurs du domaine patrimonial et muséal quant à la gestion et à la mobilité des collections, par la mise en œuvre d'une communication adaptée

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Compétences

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:  
C7 C8 de notre référentiel interne.

### Objectifs

---

- Comprendre et savoir appliquer les principes généraux de la conservation préventive des collections, tant dans l'exposition que dans les réserves des musées. Le cours aborde les œuvres d'art mais aussi tous les types d'artefacts et biens culturels susceptibles d'être conservés dans les musées.
- Connaître et savoir choisir les méthodes et matériaux adéquats pour l'exposition et le stockage des pièces.

### Contenu

---

Exposition et conservation préventive (30h – années impaires => 2019-2020)  
Théorie et pratique de la mise en exposition : les gestes de mise en exposition et le rôle du conservateur-restaurateur dans le processus de conception-réalisation d'une exposition, méthodologie d'inspection du bâtiment et des collections, établissement d'un plan de conservation préventive, choix des matériaux utilisés (présentation, mobilier, scénographie) et risques de pollution, mesures et contrôle de la lumière, du climat, des infestations. Etudes de cas et exercices de conservation préventive.

La mise en réserve et la gestion des collections (30h – années paires => 2020-2021)  
Le rôle et l'organisation des réserves de musées. Répertoire des matériaux utilisés pour le stockage. Gestion des collections : manutention, emballage, transport, catalogage. Gestion des prêts et dépôts de collection (contrats, conditions de conservation etc.).

### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Exposé théorique  
Projection de diapositives  
Débats, discussions  
Visites de musées (y compris les réserves et atelier), rencontre avec des responsables et des professionnels  
Exercices pratiques

### Bibliographie

---

- ALLARD, Barbara (dir.), *Eclairage, climat et polluants atmosphériques. Etudes et cas pratiques, La vie des musées n°25* - 2015.
- APPELBAUM, Barbara, *Preserve, Protect, and Defend. A Practical Guide to the Care of Collections*, New York, Barbara Appelbaum Books, 2018.
- BENAITEAU Carole, BENAITEAU Marion, BERTHON Olivia et LEMONNIER Anne, *Concevoir et réaliser une exposition. Les métiers, les méthodes*, Paris (Eyrolles), 2012.
- DESVALLEES André et MAIRESSE François (ed.), *Dictionnaire encyclopédique de muséologie*, Paris (Armand Colin) 2011.

- EZRATI, Jean-Jacques, *Eclairage d'exposition. Musées et autres espaces*, Paris (Eyrolles)2015.
- GARCIA-GOMEZ, Isabel, *Le soclage dans l'exposition. En attendant la lévitation des objets*, Dijon (OCIM), 2011.
- GOB, André et DROUGUET, Noémie, *La muséologie. Histoire, développements, enjeux actuels*, 4e édition, Paris, Armand Colin, (Collection U), 2014.
- GUILLEMARD, Denis et LAROQUE, Claude, *Manuel de conservation préventive. Gestion et contrôle des collections*, 2e édition, Dijon (OCIM), 1999.
- ILLES, Véronique, *Guide de manipulation des collections*, Paris (Somogy), 2004.
- LEVILLAIN, Agnès et MAIROT, Philippe (dir.), *La conservation préventive des collections. Fiches pratiques à l'usage des personnels de musées*, Dijon (OCIM), 2002, 92 p.
- *Préserver les objets de son patrimoine. Précis de conservation préventive*, (Pierre Mardaga Editeur), 2001, 264 p.
- Fiches de l'Institut canadien de conservation
- <http://preservart.ccq.mcc.gouv.qc.ca>
- [www.conservationpreventive.be](http://www.conservationpreventive.be)

## Mode d'évaluation pratiqué

---

Le cours est soumis à une seconde session.  
Le cours n'est pas soumis au diminueur.

L'évaluation du cours est double :

- Un travail de groupe : reportage dans un musée. Ce travail écrit et oral donne lieu à une cote collective, qui vaut pour 50% de l'évaluation totale.
- Un examen oral, qui vaut pour 50% de l'évaluation totale.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur Myhtranet > mes études > mes cours