

Responsable UE
Muriel Verbeeck

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Laurence Bourgeois

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

C1010 - Philosophie - générale

2 crédits • 40 points • 30 heures • Verbeeck Muriel

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **philosophie**, l'étudiant est capable de :

- Développer oralement et/ou par écrit des concepts philosophiques à partir du cours et/ou de re-cherches documentaires
- Comparer les différents courants de façon synchronique et diachronique (application des connaissances,)
- Exprimer sa pensée de façon rationnelle, logique et structurée.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C5 C6 de notre référentiel interne.

Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec différentes problématiques: la raison, la connaissance, l'existence. Il l'aide à développer son outillage mental et conceptuel pour amorcer une réflexion globale sur lui-même et le monde. Sans négliger l'ancrage chronologique et plus largement culturel, nécessaire à la structuration des savoirs, le questionnement philosophique porte sur les domaines de la logique, de l'éthique, de l'esthétique dans la société contemporaine.

contenu modifié en 2020, pendant le confinement: réorientation de la matière et approfondissement de l'utilitarisme social.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex-cathedra; analyse de textes; PowerPoint

Bibliographie

André Comte-Sponville, *Le bonheur, désespérément*, Librio, 2023 (prix FNAC : 3 €).

A.Comte-Sponville, Dictionnaire philosophique, Paris, Puf, 2001 ;

Encyclopédie de la philosophie, Paris, La Pochotèque, 2002 ;

L.-L. Grateloup, Problématiques de la Philosophie, Paris, Hachette, 1995 ;

Histoire de la Philosophie de l'Antiquité à nos jours, Köln, Könenman, 2000 ;

F.Savater, Ethique à l'usage de mon fils, Paris, Seuil, 1994 ;

Mode d'évaluation pratique

3e session (21 août 2024)

Travail de synthèse du cours (5 à 10 p. max)

Le travail d'examen est un travail critique, sourcé et référencé.

Il opère une synthèse personnelle des différents courants vus au cours ^[1] et de l'ouvrage de Comte-Sponville, *Le bonheur désespéré*.
Quels concepts abordés dans le cours figurent dans l'ouvrage ?
Citez les extraits qui selon vous en attestent (expliquez, référencez-les, mettez-les en rapport avec le courant).
Quel(s) nouveau(x) concept(s) introduit Comte-Sponville ?

Expliquez-le(s)

En moins de deux pages, résumez de façon personnelle et structurée ce que vous avez retenu de l'ouvrage de Comte-Sponville

En moins d'une page, développez de façon personnelle, structurée et argumentée, votre conception du bonheur

+ complément:

Quel lien pouvez vous établir entre Spinoza, Comte-Sponville et le stoïcisme?

Approche philosophique, donc rationnelle (pas d'impressionnisme émotionnel) NB: les travaux précédents ont été intégrés dans compilatio, toute ressemblance sera considérée comme plagiat.

remise sur Teams le 21/8 à 8h15 - remise tardive non acceptée.

[1] SOCRATE, PLATON, ARISTOTE, EPICURISME, **STOÏCISME**.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours