

**Responsable UE**  
Céline Schnitzler

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Laurence Bourgeois

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre  
2 crédits • 40 points • 30 heures

## **Activité.s d'apprentissage**

---

### **A1141 - Sciences appliquées - ergonomie et physiologie**

2 crédits • 40 points • 30 heures • Schnitzler Céline

## **Acquis d'apprentissage**

---

Au terme du cours d'**Ergonomie**, l'étudiant est capable de :

- Expliquer les théories et concepts de base de l'ergonomie et de l'anthropométrie en utilisant le vocabulaire adéquat
- Appliquer les recommandations ergonomiques et les calculs statistiques à une situation théorique, de manière argumentée et scientifique
- Critiquer une situation, un espace, un objet sur base des théories et recommandations ergonomiques et anthropométriques en gardant à l'esprit l'adaptation de la chose créée à l'homme et en apportant des réponses nouvelles

## **Calcul de la note de l'unité d'enseignement**

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## **Compétences**

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C2 C3 C6 C7 de notre référentiel interne.

### Objectifs

---

Comprendre la notion d'adaptation à l'homme dans un projet d'architecture d'intérieur

### Contenu

---

- Définition, historique et contexte de l'ergonomie
- Concepts de base de l'ergonomie :  
caractéristiques physiques, postures, mouvements,  
ambiances visuelle, auditive et thermique,  
informations, commandes et signaux,  
sécurité, risques, erreurs, aspects psychologiques et cognitifs
- Règles d'accessibilités des espaces (PMR...)
- Anthropométrie : élaboration et utilisation des données

### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

- Première partie : cours essentiellement magistral

La prise de note est facilitée par un support synthétique.

- Deuxième partie : exercices d'application

Exercices, au cours et à domicile, portant sur l'analyse de situations, l'application des recommandations ergonomiques et les calculs statistiques

### Bibliographie

---

- Falzon P., 2004, « Ergonomie », PUF, Paris.
- Tilley A. et Dreyfuss H., 2002, « The measure of man and woman », Wiley, New York.
- Neufert E., 2010, « Les éléments des projets de constructions », Dunod, Paris.
- [www.ergonomiesite.be](http://www.ergonomiesite.be)
- [www.dinbelg.be](http://www.dinbelg.be)

### Mode d'évaluation pratiqué

---

Travaux :

L'évaluation des travaux réalisés au cours et à domicile est formative.

Examen :

Examen écrit individuel.

Questions de compréhension de la matière ou d'application de celles-ci.

Critères d'évaluation : réponse juste, précise et complète

Réussite à 10/20

Seconde session : pas de dispense, l'entièreté de la matière doit être représentée, suivant les mêmes modalités qu'en première session.

## **Support de cours**

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours