

**Responsable UE**  
Philippe Wessels

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Laurence Bourgeois

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**  
UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
3 crédits • 60 points • 45 heures

## Activité.s d'apprentissage

---

**A1411 - Techniques et technologies - perspective q1**  
3 crédits • 60 points • 45 heures • Wessels Philippe

## Acquis d'apprentissage

---

Au terme du cours de **Perspective Q1** l'étudiant est capable de :

- Expliquer la constitution et la composition d'une représentation ou d'une illustration liée aux projections parallèles, en utilisant les règles conformes aux principes techniques exposés pendant la formation.
- Produire en 2D, à l'aide d'une technique graphique abordée dans le programme, la représentation et l'expression d'une idée dans le but de la communiquer.

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Compétences

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:  
C1 C2 C5 C7 de notre référentiel interne.

### Objectifs

---

- . Développer la perception tridimensionnelle en opérant un passage de la 2D à la 3D
- . Apporter une éducation à l'image et permettre de développer le sens critique
- . S'enrichir de méthodologie, logique et stratégies sur le plan graphique.
- . Se forger de nouveaux outils de communication par le langage du dessin (perspectif)

### Contenu

---

LES MOYENS ET TECHNIQUES DE REPRÉSENTATION DES PROJECTIONS.

1° Quadrimestre : LES PROJECTIONS PARALLELES

- . Les constructions géométriques (géométries planes)
- . La projection orthogonale
- . Les projections axonométriques
- . Les intersections de polyèdres et de plans

### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Le cours de perspectives et projections est donné suivant la méthode pédagogique de situations problème. Cette démarche a comme seule intention de dynamiser les apprentissages en construisant la personne sur de nouveaux savoir et savoir être. Le cours est principalement basé sur les techniques et pratiques de mise en perspectives.

### Bibliographie

---

- . Géométrie Spaciale , le vade-mecum - Daniel Jaques. (Presse polytechnique et universitaires romandes)
- . La géométrie Sphérique tridimensionnelle - B. Bonbon (Eyrolles)

### Mode d'évaluation pratiqué

---

1° quadrimestre

60% pour les exercices réalisés en classe et à domicile.  
40% pour la session de Janvier

2° quadrimestre

60% pour les exercices réalisés en classe et à domicile.  
40% pour la session de Janvier

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours