Sociologie
2A206

Responsable UE
Démis Pirard

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Laurence Bourgeois

Contact
service.etudiants@saint-luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 2 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC
UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

AD201 - Sciences humaines et sociales - sociologie générale
2 crédits • 40 points • 30 heures • Pirard Démis

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **sociologie**, l'étudiant est capable de :

- Développer un questionnement sociologique pour nourrir sa réflexion et sa pratique d'architecture d'intérieur par une compréhension de la sociologie sur base du schéma suivant : du contexte sociétal vers les questions soumises à l'AI et de ces questions vers les réponses de l'AI (ce schéma est accompli grâce à des mises en perspective historique, à la fois typologies sociologiques et de l'AI)

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:
C1 C2 C3 C6 C7 de notre référentiel interne.

- Sciences humaines et sociales - sociologie générale

Pirard Démis

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont :

· de se forger une première idée de ce qu'est (et ce que n'est pas) la sociologie ;

· d'adopter et d'exercer progressivement la posture propre à la discipline ;

· de parcourir les grands courants de pensée et l'évolution de la discipline, au travers des notions d'identité et de lien social, et en convoquant des exemples issus de différentes thématiques contemporaines (genre, écologie, modernité, urbanité).

Contenu

· C'est quoi la sociologie ? (P. Berger)

· Naissance de la discipline, grandes classifications, et posture particulière ;

· Identité et habitus de classe (P. Bourdieu)

· L'identité produite dans l'interaction (E. Goffman)

(· La logique du don (M. Mauss))

· L'indifférence à la différence (R. Senett)

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Enseignement en présentiel, le cours se veut aussi interactif que possible compte tenu de la matière et du nombre d'étudiant·e·s (exemples discutés en classe ; questions-réponses).

Bibliographie

· BERGER, P., (2014, réédité), Invitation à la sociologie, La Découverte ;

· RIGAUX, N., (2021), Introduction à la sociologie par six grands auteurs, DeBoeck supérieur ;

Mode d'évaluation pratiqué

· Evaluation(s) individuelle(s) formative(s) durant le quadrimestre donnant lieu à une cote de participation au cours.

· Examen écrit en session (QCM + restitution + analyse d'un contenu inédit). Idem juin et août/septembre.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours