

Responsable UE
Muriel Forconi

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Carine Dujardin

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 1 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC
UE donnée en Français • Obligatoire • Annuelle
30 crédits • 600 points • 360 heures

Activité.s d'apprentissage

P1600 - Peinture-atelier

20 crédits • 400 points • 240 heures • Forconi Muriel

P1680 - Cours pluridisciplinaires atelier

10 crédits • 200 points • 120 heures • Pe Olivier

Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de :

- développer et acquérir par différents biais (composition, études d'objets...) des techniques de base picturales: formes, couleurs, matières, lumières...
- réaliser une succession progressive d'études d'après nature en vue d'organiser une surface et d'y développer une émotion picturale.
- développer, au travers des différents exercices, sa créativité, son imaginaire, son sens de la construction, de la nuance, des matières, du rôle du dessin afin de favoriser la naissance de son langage plastique personnel.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant annuelle, une évaluation partielle est organisée lors du premier quadrimestre.

ATELIER DE L'OPTION - PONDÉRATION Q1/Q2

Ce cours fondamental est soumis à une évaluation artistique, cela signifie que la note finale de l'atelier est constituée pour 50% d'une note d'année et pour 50% de la note du jury artistique de fin d'année. La note d'année est déterminée par les enseignants titulaires, elle est constituée pour 25% des résultats du premier quadrimestre et pour 25% des résultats du second quadrimestre.

Le jury artistique, composé majoritairement de membres du personnel enseignant de l'école, est un jury artistique interne. Le jury artistique, composé majoritairement de membres extérieurs à l'école, est un jury artistique externe.

Pour les années ne menant pas à un grade, le jury artistique est un jury interne, pour les années menant à un grade (3ème bachelier/ dernière année de master), le jury est externe. Le règlement des jurys artistiques complet se trouve en annexe du règlement des études.

AUTRE(S) COURS QUE L'ATELIER DE L'OPTION - PONDÉRATION Q1/Q2

La pondération entre les quadrimestres est définie comme suit:

- la note du Q1 compte pour 40%
- la note du Q2 compte pour 60%

L'unité d'enseignement étant composée de plusieurs activités, la note finale correspond à la moyenne arithmétique des résultats obtenus pour chaque cours.

Important, il n'y a pas de seconde session pour cette unité d'enseignement.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C2 C3 C5 de notre référentiel interne.

Objectifs

Par le biais de compositions d'objets, du personnage, amener l'élève à maîtriser des techniques telles que l'huile, l'acrylique, le pastel, la gouache, les formes et les couleurs pour pouvoir s'exprimer et créer des œuvres personnelles.

Proposer à l'élève une succession progressive d'études d'après nature en vue d'organiser une surface et y développer une émotion picturale.

Contenu

Etudes des éléments fondamentaux de la peinture.

Les aspects techniques touchant le comportement des matières : le pigment, le liant, la fluidité, la viscosité, l'opacité, la transparence.

Le support et le traitement des surfaces.

Notions sur les composantes couleur et forme.

Considérations sur le sens de la peinture : l'image et ses contenus.

1er quadrimestre :

- études progressives d'objets et du personnage.
- Techniques à l'huile, l'acrylique, tempéra.
- Support papier et toile.

2e quadrimestre :

- Développement de l'expression formelle et picturale à partir de thèmes donnés, dans un premier temps et personnels ensuite.
- Technique et support adaptés au thème.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Exposés, projections.

Recherches en atelier, applications, stimulation par l'apport musical.

Etudes par projets

Réalisations murales extérieures.

Echanges interculturels.

Visites d'expositions.

Bibliographie

Etudes et recherches de Pierre Deuse.

Paul Klee, "La pensée créative".

Johannes Itten, "L'art de la couleur", "Etude de la forme".

Mode d'évaluation pratiqué

Évaluation en janvier et en juin des travaux demandés tout au long de l'année. Présence au cours, participation et investissement.

Progression et implication dans la recherche.

Répondre de manière pertinente aux différentes consignes.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours

Objectifs

Laboratoire et espace d'expérimentation, cet atelier tend à éveiller l'étudiant à la diversité et à la pertinence des moyens d'expressions, médias, médiums et pratiques dans le champ de l'art, de la poétique ou de l'esthétique en général.

Le souhait est d'envisager l'art en dehors du présumé disciplinaire, d'élargir le cadre de la pratique de l'art et des moyens d'expression, de croiser les diverses pratiques et disciplines, de nourrir une compréhension de l'art actuel et de ses enjeux.

Au-delà de la sculpture, de la peinture et du dessin au sens traditionnel nous visiterons les possibilités de la photographie, la vidéographie, la sonographie, l'installation, la performance, l'écriture, le langage, l'environnement, la poétique, les logiques du sens et de l'intention, la concordance des idées et des moyens...

Cet atelier a pour vocation d'alimenter et favoriser un développement de l'intelligence artistique : sensibilité et pensée conjointes, conscience et connaissance de ce à quoi on joue, souci sémantique, qualités esthétiques et pertinence des moyens d'expression

Contenu

- . Moyens d'expression / supports, matériaux et techniques mixtes
- . Pratiques contemporaines
- . La transdisciplinarité
- . forme, moyen et contenu
- . La poétique
- . L'économie de moyen
- . Le geste et l'écriture
- . L'expérience relationnelle
- . La performance ; l'installation
- . L'image ; la représentation
- . Le documentaire
- . La photographie, la vidéo
- . Langage, signe, parole
- . L'altérité
- . L'environnement, le contexte, le public
- . Approche de l'indéfini, de l'immatériel, de l'éphémère
- . Approche de la poésie écrite et de la musique / mise en relation avec les arts visuels
- . Approfondissement et stimulation des qualités et inclinations de l'élève
- . Débats ouverts
- . Rencontres avec des artistes actuels
- . visites d'expositions

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

atelier
sur thématiques déterminées
présentation collective des travaux
débat collectifs
entretiens individuels

Bibliographie

Nous invitons l'étudiant à s'informer sur la diversité des moyens d'expression et des pratiques contemporaines

Deux ouvrages historiques :

-Histoire matérielle et immatérielle de l'art moderne (F. de Mèredieu)

-Art, l'âge contemporain (Paul Ardenne)

. Art et aujourd'hui (édition Phaidon)

. Le corps de l'artiste (édition Phaidon)

. Installation ART (édition Gingkopress)

Reuves : Art press, Art même, Flux News...

Mode d'évaluation pratiqué

évaluation continue

Présentation de projets ponctuels

Présentations et entretiens individuels fin décembre et fin mai (en présence des 2 autres professeurs de pluridisciplinaire) : présentation des réalisations du quadrimestre en cours

+ Réalisation d'un dossier photo récapitulatif des réalisations du quadrimestre, accompagné des références et d'un commentaire pour chaque projet. A remettre en décembre et en mai lors de l'entretien individuel.

Sont pris en compte :

Présence et investissement

reflexivité et esprit de recherche

cohérence esthétique et pertinence des moyens d'expression

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours