Responsable UE

Steve Bottacin

Président de jury Roland Decaudin

Secrétaire de jury Laurence Bourgeois

Contact

service.etudiants@saintluc.be +32 4 341 81 33

#### Master 2 • Cycle 2 • Niveau 7 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre 4 crédits • 80 points • 60 heures

### Activité.s d'apprentissage

**A5850 - Soutien à l'option : dramaturgie et mise en scène** 4 crédits • 80 points • 60 heures • Bottacin Steve

#### Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de Dramaturgie et mise en scène, l'étudiant est capable de :

- appréhender les spécificités du texte théâtral en relevant les points d'analyse de base de celui-ci (analyse du titre, des didascalies, des personnages, des adresses/public, compréhension de la notion de quatrième mur...)
- différencier les œuvres théâtrales en regard de leur contexte historique et de leur style d'écriture en réalisant des exercices sur des textes d'époques et de styles différents
- expérimenter la réflexion scénographique au départ de l'analyse d'un texte théâtral en intégrant un processus de recherche spécifique à la dramaturgie et en réalisant des travaux personnels

#### Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

### Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C2 C7 de notre référentiel interne.

# - Soutien à l'option : dramaturgie et mise en scène Bottacin Steve

### **Objectifs**

Les objectifs du cours correspondent aux acquis d'apprentissage définis pour l'unité d'enseignement.

#### Contenu

Avant de comprendre le projet d'un metteur en scène, les créateurs se doivent de comprendre la matière fondatrice du spectacle qui, au théâtre, est souvent constituée d'un texte. Après une approche plurielle de la notion de dramaturgie (via divers éléments de définition, d'analyse et d'histoire), le cours se focalise sur la structure des œuvres théâtrales selon les principales composantes de celle-ci : action, situation, espace, temps, personnages, langage. Il met l'accent sur l'importance de prendre en compte le cadre historique de l'œuvre avant de chercher à dégager une dramaturgie contemporaine du texte. Des œuvres choisies par l'enseignant sont analysées. Une dramaturgie analytique, s'articulant directement sur le texte, mène progressivement à une dramaturgie de conception, qui se construit sur base des options de sens perçues et nourries par les étudiants. Les liens fondamentaux entre l'exploration du sens initial de l'œuvre et l'interprétation de celui-ci au niveau scénographique sont ainsi mis en évidence. La relation entre le sens dégagé et la forme choisie est également abordée, en intégrant la problématique de la diffusion de l'oeuvre.

#### Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Approche progressive de la notion de dramaturgie via des éléments de définition, d'analyse et d'histoire. Exploration participative d'oeuvres théâtrales, à partir d'extraits (textes, captations). Focalisation sur quelques exemples abordés via le processus suivant :

- Analyse de l'œuvre
- Contextualisation
- Analyse de réalisations existantes de cette œuvre
- Projections dramaturgiques contemporaines
- Applications de l'analyse dramaturgique dans le champ de la mise en scène et de la scénographie

Dans la mesure du possible : visite(s) de terrain (lieux de spectacle), rencontre(s) avec des praticiens et sortie(s) au théâtre, précédées/suivies d'échanges et d'analyses.

## Mode d'évaluation pratiqué

L'étudiant aura à transmettre par mail à l'enseignant (<u>au plus tard l'avant-veille de l'examen</u>) un travail de fin d'année réalisé au départ d'une pièce proposée par l'enseignant. 50% des points seront attibués pour l'analyse dramaturgique personnelle développée dans le dossier et 50% pour la résolution originale de mise en scène et de scénographie imaginée par l'étudiant, présentée dans le dossier par l'entremise de textes et des supports visuels, et expliquée oralement lors d'un examen individuel. Durant cet examen oral, l'étudiant présentera sa recherche et répondra aux questions de l'enseignant sur le dossier, à la lumière des notions abordées pendant le cours.

## Support de cours

Support de cours Mylntranet > mes	: vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours s études > mes cours	sur