

**Responsable UE**

Bernard Querton

**Président de jury**

Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**

Martine Liakhov

**Contact**

service.etudiants@saint-luc.be

+32 4 341 81 33

**Bloc 3 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
4 crédits • 80 points • 60 heures

## Activité.s d'apprentissage

**V3010 - Philosophie générale**

2 crédits • 40 points • 30 heures • Querton Bernard

**V3030 - Sociologie générale**

2 crédits • 40 points • 30 heures • Lavis Jean-François

## Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **PHILOSOPHIE**, l'étudiant est capable de :

- S'approprier les repères théoriques abordés au cours par écrit et/ou oralement (C1)
- Développer par écrit et/ou oralement sa pensée sur base des clés d'analyse abordées au cours, en veillant à utiliser la démarche philosophique comme un outil d'analyse et de réflexion de notre société contemporaine. (C4-C5)
- Développer par écrit et/ou oralement un esprit critique qui intègre une réflexion sur des questions sociétales artistiques et éthiques. (C7)

Au terme du cours de **SOCIOLOGIE**, l'étudiant est capable de :

- Intégrer des phénomènes sociétaux inséparables de l'imagination visuelle (C1)
- Comparer des registres de communication visuelle et graphique sur fond de périodes historiques circonscrites (C2)
- Identifier des inédits d'aujourd'hui afin, le cas échéant, de préparer leur communication visuelle et graphique (C3)

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée de plusieurs activités, la note finale correspond à la moyenne arithmétique des résultats obtenus pour chaque cours, pour autant que les résultats obtenus soient supérieurs à 7/20 pour chacun des cours.

**Lorsqu'une note de cours est inférieure ou égale à 7/20, un diminuteur s'applique au résultat de la moyenne obtenue.** La valeur du diminuteur équivaut à l'écart de point(s) obtenu entre la note d'échec et le seuil de réussite (10/20).

À titre d'exemple: si un étudiant obtient une cote de 7/20 à une activité d'enseignement d'une UE et si la moyenne obtenue pour cette UE est de 13/20, l'étudiant se voit retirer 3 points à la note finale et obtient seulement 10/20. Si sa cote est de 6/20 pour l'activité d'enseignement et que sa moyenne est de 13/20, il obtient seulement 9/20 pour cette UE.

Si, au sein d'une même UE, plusieurs résultats sont inférieurs ou égaux à 7/20, la réduction n'est appliquée qu'une seule fois mais sur base de la note la plus basse (voir règlement des études).

## Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C1 C2 C3 C4 C5 C7 de notre référentiel interne.

## Objectifs

---

Développer l'esprit critique, la capacité à remettre en question notre environnement.  
Eveiller à la responsabilité du métier de graphiste, à sa fonction idéologique.  
Donner des clefs de compréhension de notre société actuelle ...et à venir.

## Contenu

---

Présenter un maximum de points de vue différents sur la société contemporaine à travers des penseurs tels que Hartmut Rosa, Jonathan Crary, Sigmund Freud, François Brune,...

Quelles sont les idéologies qui dominent notre époque?  
(jeunisme, individualisme, néo-hygiénisme, virilisme, idéologie de la communication et de la transparence, précautionnisme, matérialisme, ..

Quels sont les changements de paradigmes qui ont marqué notre histoire ?  
Zoom sur les spécificités du design social ? (logique "horizontale" vs logique "verticale")

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Ce cours est conçu de manière classique : présentation par le professeur, questions-réponses, mises en situation à travers des exemples, ...

## Mode d'évaluation pratique

---

L'évaluation se fera de la manière suivante :

organisation d'un examen oral à la fin du cursus.

Remarque : l'étudiant(e) qui répète sa troisième année d'étude en ayant toujours des échecs dans le cours de philosophie des années précédentes pourrait se voir proposer un mode d'évaluation alternatif en vue de favoriser sa réussite.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours

## Objectifs

---

Aller au-delà d'une compréhension anecdotique du ludique et accéder à une compréhension historique. Ce dépassement pour montrer que le ludique est aujourd'hui un ingrédient culturel de notre histoire contemporaine.

## Contenu

---

Sélection dans une histoire de la civilisation occidentale de repères relatifs à des manifestations ludiques contemporaines.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Réflexion en termes "de ... à ..." et inflexion ludique. Concrètement, d'événements historiques du passé (par ex., le tremblement de terre de Lisbonne en 1755) à des événements historiques présents (par ex., la chute du mur de Berlin en 1989) et, enfin, à l'inflexion ludique que prend la communication des événements historiques.

## Bibliographie

---

Aurélien Fouillet, *L'Empire ludique. Comment le monde devient (enfin) un jeu*, François Bourin, 2014.

Johan Huizinga, *Homo ludens. Essai sur la fonction sociale du jeu*, Gallimard, 1951.

Paul Virilio, *Ce qui arrive*, Actes Sud, Fondation Cartier pour l'art contemporain, 2002.

## Mode d'évaluation pratiqué

---

Deux "chapitres" dans l'évaluation :

un chapitre relatif à la matière du cours : les étudiants sont susceptibles de répondre à une question portant sur un morceau du cours.

Un chapitre dit "initiative de l'étudiant" : chaque étudiant est invité à s'emparer d'un morceau de la matière pour en faire une synthèse, pour le développer, pour le critiquer, pour ajouter une réflexion ... De nombreuses formules sont possibles. Simplement, chaque étudiant sera convié à présenter son initiative avant l'examen.

En ce qui concerne la cote, pour autant que l'étudiant accède à l'initiative, principe du "moitié-moitié". Cote sur 20 : 10 pour le point relatif à la matière ; 10 pour le point relatif à l'initiative.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours