

Responsable UE
Jean-François Lavis

Président de jury
Roland Decaudin

Secrétaire de jury
Carine Dujardin

Contact
service.etudiants@saint-
luc.be
+32 4 341 81 33

Bloc 2 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre
2 crédits • 40 points • 30 heures

Activité.s d'apprentissage

B2030 - Sociologie générale

2 crédits • 40 points • 30 heures • Lavis Jean-François

Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de :

- Expliquer comment chaque société comment chaque société, historiquement située, développe sa propre narration historique.

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C7 C8 de notre référentiel interne.

Objectifs

Premier objectif :

donner une perspective historique à la sociologie de façon à identifier des inédits relatifs au rapport à soi et au rapport je/nous.

Deuxième objectif :

accéder à une compréhension de l'aujourd'hui qualifié d'hyper-modernité.

La concrétisation de ces deux objectifs vise à inscrire le geste du bédéiste dans le contemporain.

Contenu

Mise en vis-à-vis des différentes personnalités qui se sont succédé depuis l'origine (la traditionnelle, la moderne, la contemporaine) ainsi que mise en vis-à-vis des trois modernités (l'initiale, la post-modernité et l'hyper-modernité).

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistraux et pédagogie interactive. Régulièrement, l'ambition poursuivie est rappelée et le raisonnement développé est justifié. Il importe que chaque partie du cours soit exposée de façon à permettre à l'étudiant de relier cette partie à l'ensemble du cours et de la formation.

Bibliographie

Fouillet, Aurélien, *L'empire ludique. Comment le monde devient (enfin) un jeu*, Editions François Bourin, 2014

Gauchet, Marcel, "Les trois âges de la personnalité", dans *La démocratie contre elle-même*, Gallimard, Tel, 2002

Lipovetsky, Gilles et Charles, Sébastien, *Les temps hypermodernes*, Grasset et Fasquelle, 2004.

Mode d'évaluation pratiqué

Deux "chapitres" dans l'évaluation :

Un chapitre relatif à la matière du cours : les étudiants sont susceptibles de répondre à une question portant sur un morceau du cours.

Un chapitre dit "initiative de l'étudiant" : chaque étudiant est invité à s'emparer d'un morceau de la matière pour en faire une synthèse, pour le développer, pour le critiquer, pour ajouter une réflexion ... De nombreuses formules sont possibles. Simplement, chaque étudiant sera convié à présenter son initiative avant l'examen.

En ce qui concerne la cote, pour autant que l'étudiant accède à l'initiative, principe du "moitié-moitié". Cote sur 20 : 10 pour le point relatif à la matière ; 10 pour le point relatif à l'initiative.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours