

**Responsable UE**  
Jean-François Lavis

**Président de jury**  
Roland Decaudin

**Secrétaire de jury**  
Carine Dujardin

**Contact**  
service.etudiants@saint-  
luc.be  
+32 4 341 81 33

**Bloc 2 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC**

UE donnée en Français • Obligatoire • Premier quadrimestre  
2 crédits • 40 points • 30 heures

## Activités d'apprentissage

---

**I2030 - Sociologie générale**

2 crédits • 40 points • 30 heures • Lavis Jean-François

## Acquis d'apprentissage

---

Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de :

- D'expliquer comment chaque société, historiquement située, développe sa propre narration historique

## Calcul de la note de l'unité d'enseignement

---

Cette unité d'enseignement étant composée d'une seule activité, la note finale correspond au résultat obtenu pour le cours.

## Compétences

---

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C7 C8 de notre référentiel interne.

## Objectifs

---

Premier objectif :

donner une perspective historique à la sociologie de façon à identifier des inédits relatifs au rapport à soi et au rapport je/nous.

Deuxième objectif :

accéder à une compréhension de l'aujourd'hui qualifié en termes d'hyper-modernité.

La concrétisation de ces deux objectifs vise à inscrire le geste de l'illustrateur(trice) dans le contemporain.

## Contenu

---

Mise en vis-à-vis des différentes personnalités qui se sont succédé depuis l'origine (la traditionnelle, la moderne, la contemporaine) ainsi que mise en vis-à-vis des trois modernités (l'initiale, la post-modernité et l'hyper-modernité).

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

---

Cours magistraux et pédagogie interactive. Régulièrement, l'ambition poursuivie est rappelée et le raisonnement développé est justifié. Il importe que chaque partie du cours soit exposée de façon à permettre à l'étudiant de relier cette partie à l'ensemble du cours et de la formation.

## Bibliographie

---

Fouillet, Aurélien, *L'empire ludique. Comment le monde devient (enfin) un jeu*, Editions François Bourin, 2014

Gauchet, Marcel, "Les trois âges de la personnalité", dans *La démocratie contre elle-même*, Gallimard, Tel, 2002

Lipovetsky, Gilles et Charles, Sébastien, *Les temps hypermodernes*, Grasset et Fasquelle, 2004.

## Mode d'évaluation pratiqué

---

Deux "chapitres" dans cette évaluation :

Un chapitre relatif à la matière du cours : les étudiants sont susceptibles de répondre à une question portant sur un morceau du cours.

Un chapitre dit "initiative de l'étudiant" : chaque étudiant est invité à s'emparer d'un morceau de la matière pour en faire une synthèse, pour le développer, pour le critiquer, pour ajouter une réflexion ... De nombreuses formules sont possibles. Simplement, chaque étudiant sera convié à présenter son initiative avant l'examen.

En ce qui concerne la cote, pour autant que l'étudiant accède à l'initiative, principe du "moitié-moitié". Cote sur 20 : 10 pour le point relatif à la matière ; 10 pour le point relatif à l'initiative.

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours