

Responsable UE

Valérie Rousseau

Président de jury

Roland Decaudin

Secrétaire de jury

Laurence Bourgeois

Contact

service.etudiants@saint-luc.be

+32 4 341 81 33

Bloc 2 • Cycle 1 • Niveau 6 du CFC

UE donnée en Français • Obligatoire • Second quadrimestre

4 crédits • 80 points • 60 heures

Corequis : CR203 Techniques et technologie

Activité.s d'apprentissage

C2171 - Sciences et sciences appliquées - chimie de base

2 crédits • 40 points • 30 heures • El Ouahabi Meriam

C2502 - Techniques et technologies - conservation restauration

2 crédits • 40 points • 30 heures • D'haenens Manon

Acquis d'apprentissage

Au terme du cours de **SCIENCES ET SCIENCES APPLIQUEES, CHIMIE DE BASE**, l'étudiant est capable de :

- restituer les concepts théoriques relatifs à l'étude des liquides et solvants (processus physiques et ré-actions chimiques) utiles à la pratique de la conservation/restauration
- Appliquer les concepts théoriques à des exemples quantitatifs et à l'étude du nettoyage des surfaces peintes: acides-bases, tensio-actifs, détergents, émulsions, chélation

Calcul de la note de l'unité d'enseignement

Cette unité d'enseignement étant composée de plusieurs activités, la note finale correspond à la moyenne arithmétique des résultats obtenus pour chaque cours, pour autant que les résultats obtenus soient supérieurs à 7/20 pour chacun des cours.

Lorsqu'une note de cours est inférieure ou égale à 7/20, un diminuteur s'applique au résultat de la moyenne obtenue. La valeur du diminuteur équivaut à l'écart de point(s) obtenu entre la note d'échec et le seuil de réussite (10/20).

À titre d'exemple: si un étudiant obtient une cote de 7/20 à une activité d'enseignement d'une UE et si la moyenne obtenue pour cette UE est de 13/20, l'étudiant se voit retirer 3 points à la note finale et obtient seulement 10/20. Si sa cote est de 6/20 pour l'activité d'enseignement et que sa moyenne est de 13/20, il obtient seulement 9/20 pour cette UE.

Si, au sein d'une même UE, plusieurs résultats sont inférieurs ou égaux à 7/20, la réduction n'est appliquée qu'une seule fois mais sur base de la note la plus basse (voir règlement des études).

Compétences

Cette unité contribue à notre profil d'enseignement en participant au développement des compétences suivantes:

C2 C4 C6 C7 de notre référentiel interne.

Objectifs

Au terme de ce module, l'étudiant est capable de :

- 1) Être capable d'identifier le type de mécanisme réactionnel observé en chimie organique et l'appliquer à des exercices de base
- 2) Être capable d'écrire et d'équilibrer une réaction chimique de base en chimie organique
- 3) Être capable d'identifier les différentes fonctions chimiques en chimie organique

Contenu

Type de réaction: addition, élimination, substitution, réarrangement

Alcanes et dérivés halogénés: halogénéation et processus radicalaire

Alcènes : règle de Markovnikov et ozonolyse

Alcools : oxydation ménagée

Acides carboxyliques : décarboxylation

Cétones et aldéhydes : réactions de Cannizzaro.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique accompagné d'exemples et d'exercices en présentiel.

Cours sur un document interactif en différé et exercices en ligne.

Mode d'évaluation pratiqué

100% de la note finale repose sur un examen écrit sous forme de QCM/questions courtes en ligne en fin du quadrimestre.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur Myhtranet > mes études > mes cours

- Techniques et technologies - conservation restauration

D'haenens Manon

Objectifs

Etre apte à documenter une oeuvre et utiliser la documentation existante dans les différentes étapes du processus de conservation.

Connaitre les différents niveaux et modes de documentation autour de la conservation-restauration du patrimoine

Savoir utiliser et s'adapter aux formats, normes et supports utilisés dans l'environnement professionnel

Etre capable de créer ses propres modèles et canevas

Comprendre les implications et enjeux de la documentation

Contenu

La documentation de l'oeuvre d'art sous ses différents aspects : du carnet de bord au dossier de restauration.

La documentation comme outil de communication : pour qui, pourquoi, comment ?

Le contenu des outils de documentation et sa normalisation.

Formes, digitalisation et spécialisations selon l'objet documenté.

Exercices pratiques

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique avec prise de note

Lecture d'articles

Consultation de documentation

Travaux critiques et pratiques (en groupe et individuel)

Bibliographie

Voir cours

Mode d'évaluation pratiqué

Travaux de groupe et/ou individuel

Examen oral

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours