

- Sciences humaines et sociales psychologie

Delvaux Julien

Objectifs

Un chapitre d'introduction visera à donner à l'étudiant quelques repères dans le très vaste champ des sciences et disciplines psychologiques. Un second chapitre croisera quelques directions de la psychologie clinique avec des questionnements relatifs à l'art, à la créativité et à l'élaboration d'images internes et externes: hypnose ericksonienne, art-thérapie (avec quelques considérations sur l'"art brut"), inconscient et psychanalyse de la créativité.

Contenu

Le premier chapitre donnera un panorama des sciences psychologiques et de leurs nombreux champs d'intervention. Certaines expériences menées en psychologie sociale (Milgram, Stanford 1971), quelques grandes directions de la psychologie cognitives (notamment les recherches de Jean Piaget) pourront faire l'objet d'une introduction plus appuyée.

Le deuxième chapitre s'intéressera plus particulièrement au champ clinique. Dans une partie consacrée à l'hypnose, thème bien lié à l'image et à l'imaginaire, il s'appuyera sur un documentaire audiovisuel (cfr. bibliographie). Dans un second sous-chapitre, il précisera quelques grandes lignes de l'art-thérapie telles qu'elles sont théorisées par A. Boyer-Labrousche (art-thérapeute peintre et psychiatre) et R. Forestier (art-thérapeute philosophe et musicien). La démarche de l'art-thérapie implique un rapport particulier à l'esthétique qui nous amènera à un troisième sous-chapitre sur "l'art brut" et le développement de son phénomène avec le plasticien Jean Dubuffet. Ce troisième sous-chapitre sera illustré (lecture facultative) par les observations que le psychiatre Morgenthaler a dressées des peintures de Wölflï (1864-1930). Un quatrième sous-chapitre, si le temps le permet, s'intéressera à la création en suivant des références psychanalytiques: théorie de l'espace transitionnel et de la "vie créative" chez Winnicott ; rôles et richesses de l'image chez Tisseron, cette dernière étant en grande partie pensée par référence aux fonctions protectrices et premières de la peau.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Enseignement magistral de l'enseignant supporté pour l'essentiel par un syllabus, un power point, ainsi que par des articles qui appuient les notes de cours pour les parties non couvertes par le syllabus. Tout est téléchargeable sur Intranet. Des documentaires et images sont régulièrement utilisés.

Bibliographie

- Anzieu, D., *Le Moi Peau*, Dunod, Paris, 1995.
- Boyer-Labrousche, A., *Manuel d'art-thérapie*, Dunod, Malakoff, 2017.
- Champenois, E., *L'art brut*, Puf, Paris, 2017.
- Chasseguet-Smirgel, J., *Pour une psychanalyse de l'art et de la créativité*, Paris, Payot, 1971.
- Dethy, M., *Introduction à la psychanalyse de Freud*, Lyon, 1992.
- Forestier, R., *Tout savoir sur l'art-thérapie*, Favre, Lausanne, 2005.
- Morgenthaler, W., *Adolf Wölflï* (trad.H.-P. Bouché), dans *L'Art brut*, Paris, 1964.
- Rosolato, G., *Encrage psychiatrique et psychanalytique du surréalisme*, Honoré Champion, Paris, 2016.
- Tisseron, S., *Comment Hitchcock m'a guéri. Que cherchons-nous dans les images?*, Albin Michel, Paris, 2003.
- Tisseron, S., *Le bonheur dans l'image*, Synthélabo, 1996.
- Winnicott, D. W., *Conversations ordinaires* (trad. B. Bost), Gallimard, Paris, 1988.

Principaux documents audiovisuels:

- Conférence "Art et folie, quels liens?", A.-M. Dubois et S. Bohler, organisée par la revue Cerveau et Psycho, 2020.
- Documentaire "Les fabuleux pouvoirs de l'hypnose", réal. T. Berrod et P.-F. Gaudry, Mona Lisa Production, Arte, 2017, 52'.
- Film *I... comme Icare*, réal. H. Verneuil, France, 1979 (extraits reprenant les expériences de Milgram).

Mode d'évaluation pratique

L'évaluation pratiquée consistera en un examen écrit qui comprendra des questions de restitution et des questions de réflexion, éventuellement aussi un commentaire de texte vu au cours. L'étudiant qui le désire peut en plus accomplir un travail complémentaire, en choisissant dans une liste de possibilités fournie un matériau extérieur qu'il mettra en rapport avec le cours (texte, émission, conférence de spécialiste ou extrait de congrès), et par rapport auquel il se positionnera de manière personnelle.

Toutes les indications sont précisées dans la charte. Le type d'évaluation défini est valable pour toutes les sessions de l'année 2025-2026.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours