

- Pratique sociale et professionnelle : générale

Drouguet Noémie

Objectifs

- - **Comprendre et maîtriser les principes fondamentaux de la gestion des collections**, de l'acquisition à la mise en réserve, à la documentation, à la mobilité et à l'accessibilité des biens patrimoniaux.
- - **Identifier les enjeux et les arbitrages qui sous-tendent les pratiques de gestion des collections**, notamment en matière de conservation, d'éthique, de durabilité, d'accessibilité et de responsabilité institutionnelle.
- - **Observer et analyser de manière critique l'organisation et les pratiques concrètes de gestion des collections**, à travers la visite de réserves et la confrontation des principes théoriques aux réalités matérielles, humaines et institutionnelles.
- - **Comprendre la diversité des pratiques professionnelles et leur adaptation aux spécificités des collections**, en mobilisant les rencontres avec les professionnels et les études de terrain réalisées collectivement.

Contenu

La mise en réserve et la gestion des collections (30h – années paires => 2026-2027)

Le cours aborde la gestion des collections comme un continuum de décisions et de pratiques, depuis l'entrée d'un objet au musée jusqu'à sa conservation, sa circulation, son accessibilité et, dans certains cas, sa cession ou sa restitution. Il articule politique d'acquisition, inaliénabilité, inventaire, marquage, documentation et numérisation, constats d'état, récolement, mise en réserve et gestion des mouvements. La réserve est envisagée non comme un lieu de stockage passif, mais comme un espace dynamique au service de la conservation, de la connaissance et des usages des collections. Les prêts, transports et autres formes de mobilité permettent d'aborder la gestion des risques et le partage des responsabilités. Le cours met enfin ces pratiques en discussion avec plusieurs enjeux contemporains : durabilité environnementale, évolution des normes et des pratiques professionnelles, accessibilité des collections, participation et inclusion des publics. Il invite ainsi à envisager la gestion des collections comme un ensemble d'arbitrages plutôt que comme l'application de normes purement techniques.

Exposition et conservation préventive (30h – années impaires => 2027-2028)

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Exposé théorique
Projection de diapositives
Débats, discussions
Visites de musées (y compris les réserves et atelier), rencontre avec des responsables et des professionnels
Exercices pratiques

Bibliographie

- ALLARD, Barbara (dir.), *Eclairage, climat et polluants atmosphériques. Etudes et cas pratiques*, La vie des musées n°25 - 2015.

- APPELBAUM, Barbara, *Preserve, protect and defend. A practical guide to the care of collections*, New York, Barbara Appelbaum Books, 2018.

- BENAITEAU Carole, BENAITEAU Marion, BERTHON Olivia et LEMONNIER Anne, *Concevoir et réaliser une exposition. Les métiers, les méthodes*, Paris (Eyrolles), 2012.
- DESVALLEES André et MAIRESSE François (ed.), *Dictionnaire encyclopédique de muséologie*, Paris (Armand Colin) 2011.
- EZRATI, Jean-Jacques, *Eclairage d'exposition. Musées et autres espaces*, Paris (Eyrolles) 2015.
- GARCIA-GOMEZ, Isabel, *Le soclage dans l'exposition. En attendant la lévitation des objets*, Dijon (OCIM), 2011.
- GOB, André et DROUGUET, Noémie, *La muséologie. Histoire, développements, enjeux actuels*, 4e édition, Paris, Armand Colin, (Collection U), 2014.
- GUILLEMARD, Denis et LAROQUE, Claude, *Manuel de conservation préventive. Gestion et contrôle des collections*, 2e édition, Dijon (OCIM), 1999.
- ILLES, Véronique, *Guide de manipulation des collections*, Paris (Somogy), 2004.
- LEVILLAIN, Agnès et MAIROT, Philippe (dir.), *La conservation préventive des collections. Fiches pratiques à l'usage des personnels de musées*, Dijon (OCIM), 2002, 92 p.
- PAIN, Silvia, *Manuel de gestion du mobilier archéologique. Méthodologie et pratiques*, Paris, Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 2015.
- *Préserver les objets de son patrimoine. Précis de conservation préventive*, (Pierre Mardaga Editeur), 2001, 264 p.
- Fiches de l'Institut canadien de conservation
- <http://preservart.ccq.mcc.gouv.qc.ca>
- www.conservationpreventive.be

Mode d'évaluation pratique

Le cours est soumis à une seconde session.
Le cours n'est pas soumis au diminuteur.

L'évaluation du cours est double :

- Un travail de groupe : reportage dans un musée. Ce travail écrit et oral donne lieu à une cote collective, qui vaut pour 50% de l'évaluation totale.
- Un examen oral, qui vaut pour 50% de l'évaluation totale.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours