

## - Sciences humaines et sociales: anthropologie

### Querton Bernard

## Objectifs

L'objectif premier du cours sera de rendre le mot "anthropologie" concret et opérationnel.

*Concret* signifie qu'il s'agira de permettre à chaque étudiant de se faire une image nette de la spécificité de la démarche anthropologique.

*Opérationnel* signifie qu'il s'agira d'appliquer la posture anthropologique à un ensemble de problématiques en lien direct avec l'orientation "identités visuelles".

## Contenu

Je propose d'aborder l'anthropologie en deux temps :

### 1/ présentation de la spécificité de la posture et de la démarche anthropologique

**2/ étude d'une série très variée de réalités concrètes** constitutives de notre quotidien : (liste non exhaustive)

- la notion d'identité
- la dysneylandisation du monde
- l'importance des symboles, des mythes, des récits fondateurs (+ liens avec le storytelling)
- les rituels de la vie quotidienne
- la mise en scène de la vie quotidienne
- ethnocentrisme et relativisme
- pur/ impur
- pratiques sacrificielles (ex : rituels carnivores)
- ...

Observations in situ dans des lieux de sociabilité (supermarché, fast food, ...)

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

cours ex cathédra ponctuée par des observations in situ

## Bibliographie

Maurice Godelier : "Au fondement des sociétés humaines. Ce que nous apprend l'anthropologie". Editions Albin Michel, Paris, 2007.

Claude Rivière : "Introduction à l'anthropologie" Editions Hachette, 2013.

"le médecin qui soignait les postes de radio. Essais sur l'ethnocentrisme critique de Michael Singleton", publié sous la direction de Marcel Rémon", Presses universitaires de Namur, 2013.

## Mode d'évaluation pratique

l'évaluation sera basée sur la :

- Présence au cours
- participation au cours

- participation aux exercices
- participation aux observations in situ

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours