

- Méthodologie de la recherche q1

Golenvaux Dorothée

Objectifs

Maîtriser les outils pour réaliser un dossier de recherches

Contenu

- La recherche (documentaire et sur le terrain)
- La critique
- La structure
- L'argumentation
- La rédaction

- Le public

- Des méthodes
- Etc.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Un cours, un syllabus non complet, des explications, des exercices, un suivi (individuel ou en groupe).

Bibliographie

Ouvrages :

- CHERDON, Chr. ; CUYLEN, P. ; DECUYPER, A., *Accès Français – Esprit Critique*, Bruxelles, De Boeck et Larcier, 2004, pp 3-45.
- LENOBLE-PINSON, M., *La rédaction scientifique*, Bruxelles, De Boeck Université, 2000.

Sources électroniques :

- BOSQUET, L., *Cours de méthodologie de la recherche*, Université de Lille 2, on line (?), consulté le 15 août 2016, <http://www.dphu.org/uploads/attachements/books/books>
- UCL, « documents primaires et secondaires » dans *Infosphère*, on line 2006 et mis à jour le 23.11.1009, consulté le 20.10.14 ; <http://sites.uclouvain.be>
- UNIVERSITE d'AVIGNON, *Méthodologie de la recherche documentaire : principes clés*, consulté le 10 août 2014, on line ?, bu.univ-avignon.fr/wp-content/uploads/2013/08/Methodo_documentaire.pdf

Mode d'évaluation pratique

En janvier

+ un examen écrit sur la matière et les exercices vus au cours

+ un travail à me rendre lors du dernier cours de décembre (mini travail de recherche). Il comptera pour 20% des résultats.

+ le dossier d'exercices faits en classe.

En juin

Le travail (dossier de méthodologie) qui porte sur un sujet choisi en concertation avec les professeurs d'atelier. Les compétences de janvier seront évaluées.

Les deux examens sont indépendants l'un de l'autre.

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours