

- Philosophie générale

Querton Bernard

Objectifs

Intention du cours (texte fortement inspiré de l'introduction à "l'apprenti philosophe" de Brenifier aux éditions Nathan)

"Notre choix : la pratique philosophique.

Cet atelier de philosophie s'adresse plus particulièrement aux élèves de 1^{ère} BAC. Son principe est d'être avant tout un lieu où on pratique la philosophie, c'est-à-dire un endroit où on pratique un exercice de questionnement, une construction visible de la pensée. Il part du principe que philosopher est un acte on ne peut plus naturel, même si de nombreux obstacles entravent ce processus – des habitudes déjà bien ancrées, induisant une certaine complaisance, qui nous font prendre pour acquises et certaines des opinions glanées ici ou là : à la télévision, à la maison, voire dans un cours. Pensées toutes faites qu'il ne vous viendrait plus à l'idée d'interroger.

Dans ce cours, vous pourrez vous entraîner à philosopher. Un étudiant qui s'inscrit dans l'enseignement supérieur doit apprendre à s'interroger, pour penser par lui-même ; il doit installer en sa propre démarche le réflexe de mise à l'épreuve des idées, et à partir de ses propres idées, apprendre à formuler des questions, à profiter de ses intuitions mais aussi de ses erreurs. Ses tâtonnements et ses erreurs l'amèneront à comprendre ce qui constitue la démarche philosophique.

Notre objectif est bien que l'étudiant s'entraîne à élaborer une pensée philosophique, en se confrontant à lui-même et aux autres."

Contenu

Thèmes principaux du cours :

- la perception : est-ce possible d'être objectif ? Quel est notre rapport au réel?
- essentialisme vs existentialisme
- ethnocentrisme vs relativisme
- éthique et politique
- la posture artistique, les sources du beau, les différentes esthétiques.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Durant le cours, je vous exposerai des notions philosophiques, j'entamerai des réflexions, je vous mettrai face à des questionnements.

À la fin de chaque cours, je prévois un temps pour que, à votre tour, vous fassiez un travail de réflexion, de questionnement.

Mode d'évaluation pratique

Evaluation du cours :

Vous serez évalués principalement sur base de votre participation au cours.

Durant le cours, je vous exposerai des notions philosophiques, j'entamerai des réflexions, je vous mettrai face à des questionnements.

À la fin de chaque cours, je prévois un temps pour que, à votre tour, vous fassiez un travail de réflexion, de questionnement.

Concrètement cela signifie que, à la fin de chaque cours, il vous est demandé d'écrire une "trace" et de me la rendre immédiatement.

Grille de cotation :

Présence à tous les cours et « trace » remise à temps = 13/20

1 cours manqué (donc 1 trace manquante) = 12/20

2 cours manqués (donc 2 traces manquantes) = 10/20

3 cours manqués (donc 3 traces manquantes) = 9/20

4 cours manqués (donc 4 traces manquantes) = 7/20

5 cours manqués (donc 5 traces manquantes) = 6/20

6 cours manqués (donc 6 traces manquantes) = 4/20

+ de 6 cours manqués = 1/20

Note 1 : une « trace » pourra être considérée comme « non valable » si elle est d'une qualité clairement médiocre (trop peu de contenu, aucune réflexion, illisible, incompréhensible, ...)

Note 2 : les étudiants dont les "traces" sont régulièrement d'une qualité supérieure à la moyenne se verront attribuer un bonus (+1, +2) à leur cote de base.

Y aura-t-il quand même un examen en fin d'année ?

En partie

Explication ...

Au dernier cours, vous recevrez la liste des sujets abordés durant

l'année.

Vous choisissez une grosse question et deux petites questions .

Qu'est-ce qu'une grande question ?

Vous choisissez un sujet dans la liste des sujets abordés durant l'année ... et vous creusez les questions suivantes :

- pourquoi j'ai choisi ce sujet ?
- Qu'est-ce que j'ai appris en creusant ce sujet que je ne savais pas avant?
- Qu'est-ce que j'ai appris en plus par rapport à ce qu'on en a dit en classe ? Faites référence à un chercheur non vu en classe !
- Comment pourrais-je aborder ce sujet dans ma pratique plastique ?

(comme vous le constatez, pour la « grosse question », l'étudiant NE peut PAS se satisfaire d'une réponse « scolaire », à savoir en ne reprenant que les éléments vus au cours !)

Qu'est-ce qu'une petite question ?

Vous choisissez un sujet dans la liste des sujets abordés durant l'année ... et vous m'expliquez ce qu'on en a dit en classe.

(comme vous le constatez, pour les deux "petites questions », l'étudiant peut se satisfaire d'une réponse « scolaire », à savoir en reprenant uniquement les éléments vus au cours.)

A l'examen , qui se fera **oralement sans recours à vos notes**, vous pouvez donc obtenir de + 4 à -4.

Donc, par exemple, un 13 sur base de la présence au cours peut repasser à 9 ou monter jusqu'à 17 !

Attention : En dessous de 9 sur base de la présence au cours, il n'y a pas moyen de rattraper !!!!

Note finale concernant les secondes sessions :

LES ETUDIANTS EN ECHEC DOIVENT CONTACTER LE PROFESSEUR AFIN D'OBTENIR LE CONTENU PRECIS DE LA MATIERE A ETUDIER POUR LA 2E SESSION!!

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours