

- Techniques et technologies - village circulaire

Askew Stefan

Objectifs

Le cours à choix village circulaire poursuit 3 objectifs.

- gérer le village circulaire, notamment la récupérathèque. c'est à dire organiser les permanences, le rangement, la classification et la glanage des matériaux... mais aussi créer la communication et des évènements autour du projet pour attirer étudiants et enseignants. imaginer d'autres projets autour du village circulaire te les mettre sur pied.
- comprendre les enjeux de la transition et pourquoi / comment le village circulaire est un outil de sensibilisation.
- acquérir des compétences techniques pour gérer les projets du village circulaire, savoir réparer, démonter, valoriser...

Contenu

Durant chaque séance, on gère la récupérathèque puis on aborde les enjeux/ transition écologique d'un point de vue, scientifique, psychologique, artistique et les solutions. Il comporte 10 séances.

- compréhension du projet
- compréhension de la crise écologique les limites planétaires
- les leviers psychologiques / crise écologique
- la lowtech
- le rôle de l'art dans la crise écologique
- la réparation, l'obsolescence
- visite de récupérathèques
- organisation évènement black friday
- jury externe

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours à choix comprend de la gestion de projet et des apports théoriques et pratiques par différentes intervenants, des visites, l'organisation d'évènements.

Bibliographie

L'évaluation comprend 2 volets.

1. Un jury externe où les étudiants en collectif présentent ce qu'ils ont réalisé et commentent les résultats obtenus et les pistes de développement du projet. Intervenant olivier millis de la fédération des récupérathèques. Cette partie vaut pour 10/20
2. Un rapport d'apprentissage individuel de 2000 mots (environ 2 A4 recto/verso, en français ou anglais) où vous vous exprimez sur
 - Votre implication, tant individuelle que collective
 - Votre capacité à faire réseau
 - Votre capacité à donner des idées
 - Votre capacité à vous montrer responsable
 - Votre capacité à occuper un rôle
 - Ce que ce cours vous a appris (vous pouvez parler de savoirs, savoir-faire, compétences, attitudes...)
 - Ce que ce cours vous donne envie de faire, comment vous allez exploiter ce que vous avez appris (dans votre cursus, dans votre parcours professionnel futur...)

cette partie vaut pour 10/20

Les critères d'évaluation sont la clarté des propos, l'implication, la réflexivité et l'investissement.

Par ailleurs, ce cours propose une EEE.

Mode d'évaluation pratiqué

jancovici, le monde sans fin

gemenne atlas de l'anthropocène

s quarzoni saison brune et saison brune 2.0

ardenne un art écologique

Support de cours

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours