

## - Dessin dessin et moyens d'expression

### Leonard Bertrand

## Objectifs

L'objectif du cours de dessin est de consolider le langage graphique mis en place par les étudiants via le dessin d'observation et des moyens d'expression variés.

Expérimenter différentes techniques et supports tout en développant un univers graphique cohérent tout en créant des passerelles avec le cours d'atelier BD.

## Contenu

Le cours de dessin et moyens d'expression est une ouverture sur le monde. Les thèmes et techniques appréhendées seront ancrés dans une actualité culturelle, sociale en lien avec le vécu des étudiants.

Nous alternerons dessin d'après modèle, en extérieur, reportages dessinés, pauses en lien avec des demandes ou lacunes liées à l'atelier de BD. Mais nous aborderons aussi le dessin comme médium à part entière avec ses possibilités propres.

Nous explorerons différentes temporalités et manières d'observer. Des temps de pause longs, d'autres plus rapides. Les notions de justesse seront questionnées; la justesse rigoureuse de l'observation selon les règles académiques (perspective, proportions, etc...) mais aussi la justesse du ressenti faisant référence à un dessin plus instinctif, expressif.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Les étudiants sont amenés à découvrir les différentes possibilités de rendus liés à la technique du dessin et de la BD via l'observation. Ils sont les acteurs de leur apprentissage, l'accent est mis sur la prise d'initiative et l'expérimentation au sein de l'atelier ainsi que l'échange avec l'enseignant pour développer sa pratique.

La méthode d'enseignement privilégiée est le socio-constructivisme (l'étudiant est au centre de l'apprentissage).

## Bibliographie

- Vitamine D volume 1-2-3
- Pen to Paper
- Dessin dans l'Art Contemporain
- Lagon
- collection revue
- Black Medecine Book, Totale resistance, SUV
- ...

## Mode d'évaluation pratiqué

---

Evaluation des travaux remis en fin de quadrimestre Q1 et Q2 selon les critères de cotation suivants:

- Observation (justesse, cohérence graphique) /5
- Expérimentation (variété des techniques, supports, moyens d'expression) /5
- Engagement (présence, implication, ouverture, échange) /5
- Composition (choix des cadrages, mise en place de rythmes et systèmes narratifs) /5

## Support de cours

---

Support de cours : vous pouvez vérifier si un support de cours est requis pour ce cours sur MyIntranet > mes études > mes cours