

Architecture d'intérieur - Bloc 3 - 2025 / 2026

3A100 - Atelier de l'option

Prérequis : 2A100 - Atelier de l'option

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|--|--------|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3600 Architecture d'intérieur - atelier | 1 et 2 | 21 | 270 | Non | 420 | 25% | 75% | Non |

3A101 - Moyen d'expression

Prérequis : 2A101 - Moyen d'expression

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|--|--------|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3800 Dessin - dessin et moyens d'expression | 1 et 2 | 3 | 60 | Non | 60 | 40% | 60% | Non |

3A102 - Structure formelle

Prérequis : 2A102 - Structure formelle

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|--|--------|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3820 Structure formelle - recherches plastiques et tridimensionnelles | 1 et 2 | 4 | 90 | Non | 80 | 40% | 60% | Non |

3A103 - Stage

Prérequis : 2A100 - Atelier de l'option

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|-------------|--------|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3320 Stage | 1 et 2 | 8 | 120 | Non | 160 | / | 100% | Non |

3A200 - Histoire de l'Art

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|--|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3000 Histoire et actualités des arts - générale | 1 | 2 | 30 | Non | 40 | 100% | / | Oui |

3A201 - Actualités culturelles

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|--|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3080 Actualités culturelles - générales | 1 | 2 | 30 | Non | 40 | 100% | / | Oui |

3A205 - Mobilier et design

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|---|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3450 Techniques et technologies - mobilier et design | 1 | 4 | 60 | Non | 80 | 100% | / | Oui |

3A210 - Eclairage Q1

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|---|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3461 Techniques et technologies - éclairage q1 | 1 | 2 | 30 | Non | 40 | 100% | / | Oui |

3A211 - Cours à choix

Pas de diminuteur appliqué et pas de possibilité de seconde session

3A219 - Eclairage Q2

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|---|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3462 Techniques et technologies - éclairage q2 | 2 | 2 | 30 | Non | 40 | / | 100% | Oui |

3A220 - Construction théorie

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|---|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3430 Techniques et technologies - construction théorie | 2 | 4 | 60 | Non | 80 | / | 100% | Oui |

3A221 - Sociologie

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|---|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3030 Sciences humaines et sociales - sociologie générale | 2 | 2 | 30 | Non | 40 | / | 100% | Oui |

3A222 - Sémiologie

| | Q | Crs | Hrs | Activation diminuteur | Pond totale | Eva Q1 | Eva Q2 | Sec. Sess. |
|-----------------------------|---|-----|-----|--------------------------|----------------|--------|-----------|---------------|
| A3120 Sémiologie - générale | 2 | 2 | 30 | Non | 40 | / | 100% | Oui |